



ยุวพุทธสงฆ์สัมพันธ์

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕ มกราคม - มีนาคม ๒๕๕๑



ยุวพุทธสงฆ์กับสังคม



ยุวพุทธสงฆ์กับยุวพุทธสงฆ์



ยุวพุทธสงฆ์กับตัวเอง

เราต้องการในเด็กดี แต่เราไม่เคยสร้างสิ่งที่ดีในเด็ก
เราต้องการในสิ่งขอมดี แต่เราไม่เคยสร้างขอมดีในเด็กขอม
เราต้องการในทำ-สงฆ์ในดีดีดี แต่เราไม่เคยสร้างยุวพุทธสงฆ์เลย
เราอยากในสิ่งในดี เริ่มสร้างดีกันเถอะ
ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย



จดสาร : ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย (ยพสท)
ปีที่ 2 ฉบับที่ 5 เดือน มกราคม-มีนาคม 2551

Newsletter: Buddhist Sangha Youth Thailand [WSYTH]

บริจาคข้อบัญญัติ “กองทุนยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย” ธนาคารกสิกรไทย สาขา

โพธิ์สามต้น บัญชี ออมทรัพย์ เลขที่ 067-2-81158-9

แล้วส่งหลักฐานการโอนเงินไปที่ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยและแจ้งที่อยู่ของท่านด้วย

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อใช้เป็นสื่อสิ่งพิมพ์เผยแผ่พุทธธรรม
- 2.เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมของยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย
- 3.เพื่อให้สมาชิกและผู้สนใจมีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมะมากยิ่งขึ้น

ที่ปรึกษา :

พระอธิการแทน ธตมโล พระมหาปิ่น โอทาตวนโณ
พระครูสังฆรักษ์ชยันต์ พุทธิธมฺโม ดร.พระมหาชาติ เขมพนฺโธ
พระอาจารย์ระพิน พุทธิสาโร

กองบรรณาธิการ :

พระมหาสมพงษ์ สนฺตจิตโต พระธีรภัทรภพ อาจารย์ปาลี
พระมหาพิสิทธิ์ มณีวิโส พระมหาดวงดี วิสุทธธมฺโม
พระมหาเสถียร สติโร นายมงคล มาลา
พระมหาบูรพา อภิขุขานนฺโท นายอาจณรงค์ อินทพงษ์
พระอภิชาติ อภิชาติโต นายพนพฤทธิ์ ที่สำราญ
พิสูจนอักษร : รัชนนท์ ศตสุข นายรุ่งศักดิ์ ภูมิรดล
นายสิทธิ ภูเกล้าวน
นางสาวนงลักษณ์ จันทร์หงษา

ที่ติดต่อ:

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ ประเทศไทย ยพสท Buddhist Sangha Youth Center BSYTH
137 (วังเดิม 7) ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600
โทร.086-062-4342 โทรสาร: 02-4726-375 (เฉพาะกิจ)

Website: <http://www.wbsy.org> Email : wbsy04@yahoo.com

ผู้ริเริ่มเขียนงานในพุทธจักร ต้องเน้นหนักดังศิวาภูพานิน





บรรณาธิการแถลง

ขออำนวยการเผยแพร่เพื่อนสหธรรมิกญาติโยมสาธุชนทั้งหลาย จุลสารของยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย (ยพสท) ฉบับนี้ยังคงเน้นบทความทางคานพุทธศาสนาเหมือนเดิมและได้เพิ่มสาระต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่านรวมทั้งแวดวงข่าวสารของศูนย์ฯ เพื่อท่านผู้อ่านจะได้ทราบว่า ทางศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสิ่งใดบ้าง

เนื้อหาสาระบทความในฉบับนี้เป็นงานเขียนของคณะทำงานและผู้ที่ต้องการนำเสนอแนวคิดของตนเองต่อสังคม ซึ่งยุวพุทธสงฆ์เน้นเสมอว่า **ยุวสงฆ์ คืออนาคตพระศาสนา** จึงต้องเรียนรู้ธรรมะให้เหมาะสมกับสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง ขอให้ทุกท่านที่ทำงานเพื่อพระพุทธศาสนาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่อันจะนำพาเรื่อคือพระพุทธศาสนาผ่านกระแสคลื่นที่รุนแรงโห้งได้

ขอประชาสัมพันธ์สำหรับนักเขียนทั้งที่เป็นยุวพุทธสงฆ์และพุทธเยาวชน เขียนบทความลงในจุลสารความยาวประมาณ 1-2 หน้า กระดาษ เอ 4 โดยนำเสนอแนวคิดทางพระพุทธศาสนาซึ่งลักษณะของบทความควรเป็นบทความเชิงวิพากษ์ มีข้อเสนอแนะทางออกของปัญหาที่ชัดเจน มีประโยชน์ต่อผู้อ่านโดยรวมและสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ / อนุโมทนาท่านที่ส่งบทความลงในจุลสารและบริจาคในการจัดพิมพ์จุลสารฉบับนี้รวมทั้งเป็นกำลังใจแก่พวกเรา ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยเสมอมา ขอพระศรีรัตนตรัยจงคุ้มครองให้ท่านมีความสุขตลอดปีและตลอดไป



สารบัญ

พุทธพจน์บทนำ	5
รวมบทความสั้นๆ	7
พุทธพจน์กลาง	41
สันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง	43
คนเป็นสัตว์ประเสริฐ	45
ถามมาตอบไป เชื้อวงศ์ให้เจริญพร	48
ถามไปตอบมาอย่าขามิรังวัด	48
อนาคตพระพุทธศาสนาเป็นไปอย่างไร	51
แฉดวงขาวสาร	52
อาสาศัมมครประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2551	71
โครงการยวพุทธสงฆประเทศไทย	72
กองทุนยวพุทธสงฆประเทศไทย	74
ชาวประชาสัมพันธ์บอญญ	76
สรุปกิจกรรมภาพเป็นขาวเดือนมกราคม- มีนาคม 51	78



พุทธพจน์บทนำ

ปฐมโพธิสุตว่าด้วยเหตุการณ์แรกตรัสรู้ สุตרתที่
ข้าพเจ้าได้สดับมาอย่างนี้

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาค เมื่อแรกตรัสรู้ ประทับอยู่ ณ
ข้างคันโพธิพฤกษ์ใกล้ฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา เขตตำบลอุรุเวลา สมัยนั้น
พระผู้มีพระภาคได้ประทับนั่งโดยบัลลังก์เดียว 2 เสวยวิมุตติสุขอยู่เป็น
เวลา 7 วัน ครั้นล่วงไป 7 วัน พระผู้มีพระภาคทรงออกจากสมาธินั้น
แล้ว ทรงพิจารณาปฏิจسامุปบาท(ธรรมที่อาศัยกันเกิดขึ้น)
โดยอนุโลมอย่างละเอียด ตลอดปฐมยามแห่งราตรีว่า

ปฏิจسامุปบาทโดยอนุโลม

เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น คือ
เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี
เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญานจึงมี
เพราะวิญญานเป็นปัจจัย นามรูปจึงมี
เพราะนามรูปเป็นปัจจัย สฬายตนะจึงมี
เพราะสฬายตนะเป็นปัจจัย ผัสสะจึงมี
เพราะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงมี
เพราะเวทนาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงมี
เพราะตัณหาเป็นปัจจัย อุปาทานจึงมี
เพราะอุปาทานเป็นปัจจัย ภพจึงมี
เพราะภพเป็นปัจจัย ชาติจึงมี
เพราะชาติเป็นปัจจัย ชรา มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โทมนัส
อุปายาสจึงมี

กองทุกข์ทั้งมวลนี้ มีการเกิดขึ้นด้วยอาการอย่างนี้
ลำดับนั้น พระผู้มีพระภาคทรงทราบเนื้อความนั้นแล้ว
จึงทรงเปล่งอุทานนี้ในเวลานั้นว่า

พุทธอุทาน เมื่อใดแล ธรรมทั้งหลาย ปรากฏแก่พราหมณ์

“Every achiever I have ever met says, ‘My life turned around when I
began to believe in me.’” - **Robert Schuller**



ผู้มี^๑ความเพียร^๒ เพ่ง^๓อยู่^๔ เมื่อนั้น^๕
 ความ^๖สงสัย^๗ทั้ง^๘ปวง^๙ของ^{๑๐}พราหมณ์^{๑๑}นั้น^{๑๒}ยอม^{๑๓}สิ้น^{๑๔}ไป^{๑๕}
 เพราะ^{๑๖}ใคร^{๑๗}ธรรม^{๑๘}พรอม^{๑๙}ทั้ง^{๒๐}เหตุ^{๒๑}
 ปฐม^{๒๒}โพธิ^{๒๓}สูตร^{๒๔}ที่^{๒๕} ๑ จบ



ทำดี แต่อย่า^๑เด่น^๒ จะเป็น^๓ภัย^๔
 อัน^๕ที่^๖จริง^๗ คน^๘อยาก^๙ ให้^{๑๐}เรา^{๑๑}ดี^{๑๒}
 แต่^{๑๓}ถา^{๑๔}เด่น^{๑๕} ขึ้น^{๑๖}ทุก^{๑๗}ที่^{๑๘} เขา^{๑๙}หมั่น^{๒๐}ใส่^{๒๑}
 จง^{๒๒}ทำ^{๒๓}ดี^{๒๔} แต่^{๒๕}อย่า^{๒๖}เด่น^{๒๗} จะเป็น^{๒๘}ภัย^{๒๙}
 ไม่มี^{๓๐}ใคร^{๓๑} เขา^{๓๒}อยาก^{๓๓}เห็น^{๓๔} เรา^{๓๕}เด่น^{๓๖}เกิน^{๓๗}

หลวงวิจิตรวาทการ



รวมบทความสั้นๆ

พื้นแผ่นดิน...เริ่มจากผงธุลี
 มหานที...เริ่มจากละอองน้ำ
 ไครการเริ่มต้น ก็ไม่มีการลงท้าย
 ความหวังยอมสูญสลาย ถ้าไครการกระทำที่เหมาะสมกลมกลืน
 เมื่อต้นขึ้นรับรู้วันใหม่
 จงตั้งใจเริ่มต้นเรียนชีวิตและโลก
 สรรพสิ่งล้วนเปลี่ยนแปลงเป็นนิรันดร์
 เริ่มต้นได้ตรงตรงแล้วเริ่มต้นสร้างสรรค
 ทำคุณงามความดี...ให้ชีวิตใหม่คำมีสาระ
 อย่าทำความชั่วเพราะคิดว่าผิดนิดเดียว
 อย่าละเว้นการทำความดีเพราะคิดว่าได้บุญกุศลแค่นิดเดียว
 ทุกอย่างจะสะสมไปที่ละเล็กทีละน้อย

ธมฺมทานํ สพฺพทานํ ชินาติ
 ครั้งหนึ่งในชีวิต...ของลูกผู้ชาย
 ภูมิใจที่ได้เป็นผู้ให้...
 และเป็นการให้ที่ยิ่งใหญ่กว่าการให้ใดใด
 เมื่อได้ให้ “ธรรม”



ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย

“I don’t measure a man’s success by how high he climbs but how high he bounces when he hits bottom.” - **George Patton**



- พระไตรปิฎก -

โดย...สนตจิตโต

ธรรมะเกี่ยวกับคนดีคนชั่วนั้นมีปรากฏอยู่มากในพระไตรปิฎกหลาย
นิกายหนึ่งในนั้นคือ พระไตรปิฎกเล่มที่ 14 มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณาสก
อนุปทวรรค ว่าด้วยธรรมของสัตว์บุรุษและ ธรรมของอสัตว์บุรุษ
ซึ่งมัชฌิมนิกายเน้นขอปฏิบัติสำหรับ พระภิกษุเป็น หลัก ดังนั้นสัปปริส
สัตว์บุรุษจึงหมายถึงภิกษุเป็นหลัก และ พระไตรปิฎก เล่มที่ 19
พระสุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย มหาวารวรรค มัคคสังยุต มิจฉัตตวรรค
ปฐมอสัปปริสสูตร ว่าด้วยอสัตว์บุรุษ สูตรที่ 1 ทุติยอสัปปริสสูตร
ว่าด้วยอสัตว์บุรุษ สูตรที่ 2 ซึ่งสังยุตตนิกายเน้น หลักธรรม ที่เป็นหลัก
การทางพระพุทธศาสนาอยู่มาก และ พระไตรปิฎกเล่มที่ 21
พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต ทุติยปัณณาสก
อปัณณกวรรคสัปปริสสูตร ว่าด้วยธรรมของอสัตว์บุรุษและสัตว์บุรุษ
และพระไตรปิฎกเล่มที่ 22 พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ปัญจกนิบาต
ปฐมปัณณาสก มุณฑาราชวรรค สัปปริสสูตร สัตว์บุรุษ เน้นคนดีเกิด
มาเพื่ออะไร คือเมื่อเกิดในตระกูล ชื่อว่าเกิดเพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล
เพื่อสุขแก่คนหมู่มาก คือ มารดา บิดา บุตร ภรรยา ทาส กรรมกร
คนไข้มิตร อำมาตย์ และสมณพราหมณ์ และเล่มที่ 23 อังคุตตรนิกาย
อัฐกนิบาต ปฐมปัณณาสก ทานวรรค สัปปริสสูตร
ว่าด้วยคุณประโยชน์ของสัตว์บุรุษ ดังนั้น มีทั้งพระสูตร เกี่ยวกับคนดีที่เป็น
พระ เกณฑ์ตัดสินการเป็นคนดีหรือคนชั่วให้คนหาดูได้ตามที่กล่าวมาแล้ว
ตามความเหมาะสม

ร่องรอยผู้หลุดพ้น ไม่มีหนทางใดให้เห็น



-ปิดทองหลังพระ -

โดย...สติโร



ปิดทองหลังพระ ซึ่งเป็นพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหลายปีก่อน และยังเป็นสิ่งที่อมตะ อยู่ในใจคนไทย การทำความดีโดยไม่หวังผล ตอบแทนจึงเป็นเรื่องของการเสียสละ เพราะคนในปัจจุบันมักทำอะไรแล้วหวังผล คือ ลาภ ยศตำแหน่ง สรรเสริญ หน้าที่ทางสังคม หรือความสุขที่เป็นวัตถุสิ่งของ น้อยคนที่จะทำอะไรเพราะคิดว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ทั้งตนเองและผู้อื่น โดยมากแล้วมักมองเฉพาะตนเอง ส่วนคนอื่น ๆ จะเป็นอย่างไรไม่รู้ รู้แต่ว่าตัวเองมีความสุขหรือได้รับประโยชน์ก็เป็นพอ จึงทำให้สังคมปัจจุบันวนเวียนคนสมัยปัจจุบันยังมีการศึกษาสูง ตำแหน่งสูง หรือฐานะทางสังคมสูง ยิ่งแสวงหาเยอะ ยิ่งเบียดเบียนคนอื่นเยอะเพื่อมาปรนเปรอตนเอง หรือญาติมิตร พวกพ้องตนเอง จึงทำให้เกิด การทำดีสู้กว่าแต่ทำหรือทำงานเพื่อให้เสร็จๆ ไป ผลที่ตามมาอย่างไรไม่รู้หมดหน้าที่ตนเองแล้วขาดวิสัยทัศน์ ขาดอุดมการณ์ ขาดการณ์ท่วงเท มีความสุขกับการได้มามากกว่าภูมิใจที่ได้ทำความดีมีความสุขสามารถ จึงมีคำว่า “หักขีโรยหน้า” ขึ้นทำให้สังคมพินาศ หรือเกิดปรากฏการณ์วิบัติการขึ้นบ่อย จนไม่รู้จะหาทางออกกันอย่างไรแล้ว



เราพร้อมหรือยังที่จะเป็นผู้ทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน แต่ทำเพราะมันเป็นสิ่งที่ดี เป็นความดี ที่ทุกคนสัมผัสได้ด้วยตนเอง ถ้าพร้อมเราคงมีสังคมที่น่าอยู่มากขึ้น



ไหว้พระเก้าที่ ชีวีก้าวหน้า?

โดย...บินหลาแดง



การไหว้พระ 9 วัดนับเป็นกิจกรรมยอดฮิตที่ดำเนินติดต่อกันมาหลายปีโดย เฉพาะในเทศกาลสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นวันขึ้นปีใหม่ ตรุษจีน หรือแม้กระทั่ง สงกรานต์ บางคน บางครอบครัวไปได้ทุกโอกาส ถ้าวาง จึงนับเป็นกุศโลบาย ที่จะชักชวนให้คนทำบุญเข้าวัดชักจูงในทาง กุศลความดีได้เป็นอย่างดี จึงเป็นเรื่องที่นิยมมาตลอดกับการไป สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพื่อเป็นสิริมงคลกับตัวเอง ทว่า “ไหว้พระ 9 วัด” กลายเป็น “มงคล” ยอดฮิตที่คนไทยและต่างชาติกำลังให้ความสนใจ วัดทั้ง 9 ที่ว่ามี วัดชนะสงครามราชวรมหาวิหาร, ศาลหลักเมือง, วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว), วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร (วัดโพธิ์), วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร, ศาลเจ้าพ่อเสือ, วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร, วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร (วัดแจ้ง), วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร บางคนเคร่งครัดมากถึงขนาดที่จะต้องไปสักการะให้ครบทั้ง 9 แห่งในวันเดียว !!! ความฮิตดังกล่าวก่อให้เกิดการท่องเที่ยว หยิบ “ทัวร์มงคล” นี้ใส่ในโปรแกรมเพื่อดึงดูด นักท่องเที่ยวให้หันมาสนใจ ท่องเที่ยว บริเวณรอบ เกาะรัตนโกสินทร์กันมาก ขึ้นและเพื่อดึงดูดใจ เป็นทวีคูณททท. ได้เห็นเบเกอรี่ความรู้ความ เชื่อและวิธีการ สักการะ แต่ละแห่งเพื่อ เสริมความมงคล กันอย่างสูงสุดก่อนที่จะนำเสนอ ผู้เขียนขอให้ รายละเอียดไว้สักเล็กน้อยระดับความรู้ โดยเริ่มที่ วัดชนะสงคราม ต้องไปสักการะ “พระประธาน” ในพระอุโบสถ และ “สมเด็จพระราชวังบรมมหาสุรสิงหนาท” ด้วย รูป 5 ดอกเทียน 1 เล่ม ดอกบัว 1 ดอก มีความเชื่อว่า “จะมีชัยชนะต่ออุปสรรคทั้งปวง” จากนั้น ก็ไป ศาลหลักเมือง ไปสักการะ “เทพารักษ์ทั้ง 5” คือ พระเสื้อเมือง, พระทรงเมือง, พระกาฬไชยศรี, เจ้าพ่อเจตคุปต์, เจ้าพ่อหอกลอง เพื่อ

ยิ่งใหญ่ได้เพราะใจนำ สำสุขมีที่ใจดี



“ตัดเคราะห์ ต่อชะตา เสริมวาสนาบารมีให้ฐานชีวิตมั่นคง” ไหว้
เสาหลักเมืององค์จำลอง ด้วยรูป 3 ดอก เทียน 1 เล่ม ผาแพร 3 สี ดอกบัว
และไหว้องค์จริงด้วยพวงมาลัย ต่อด้วย วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
ไปที่นี่ต้องไปไหว้ “พระแก้วมรกต” ด้วยรูป เทียน ดอกบัวคู่ เพื่อ
“แก้แหวนเงินทองไหลมาเทมา” และไปที่ วัดพระเชตุพนฯ ต้องไปไหว้
“พระพุทธไสยาสน์” เพื่อ “ความสงบสุขร่มเย็นหลับเป็นสุข” ด้วยรูป 9
ดอก เทียนแดงคู่ ทองคำเปลว 11 แผ่น วัดสุทัศน์ฯ เพื่อ “วิสัยทัศน์กว้างไกล
มีเสน่ห์แก่คนทั่วไป” ต้องไปสักการะ “พระศรีศากยมุนี” ด้วยรูป 3 ดอก
เทียน 2 เล่ม ดอกบัวหรือพวงมาลัย ศาลเจ้าพ่อเสือ ไปสักการะเจ้าพ่อเสือ
เจ้าพ่อกวนอู เจ้าแม่ทับทิม ฯลฯ เพื่อเสริม “อำนาจบารมี” ด้วยรูป 18 ดอก
ปัก 6 กระถาง เทียนแดง 1 คู่ พวงมาลัย 1 พวง วัดระฆังฯ ต้องไปสักการะ
“สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต, พรหมรังสี)” ด้วยรูป 3 ดอก เทียนคู่ ทองคำเปลว
3 แผ่น หมากพลู และภาวนาด้วยคาถาชินบัญชร เพื่อ “ความนิยมชมชื่น
มีชื่อเสียงโด่งดัง” และ วัดอรุณฯ ต้องไปสักการะ “พระประธาน” ด้วยรูป
3 ดอก เทียนคู่ และต้องไปเดินทักษิณาวรรตรอบ “พระปรางค์” อีก 3 รอบ
เพื่อ “ชีวิตรุ่งโรจน์” และยังมีการไหว้พระที่โบสถ์น้อย พระบรมรูป
พระเจ้ากรุงธนบุรี กับพระวิหารจุฬามณีที่ประดิษฐาน อยู่หน้าพระ
พุทธปรางค์ ปิดท้ายด้วย วัดกัลยาณมิตรฯ ไหว้ “พระประธานหรือ
หลวงพ่อบ้างปอง” ด้วยรูป 3 ดอก เทียนแดงคู่ เพื่อ “ความสวัสดิมีชัย
เดินทางปลอดภัย”

การได้ไปนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่มือนั้นไม่จำเป็นต้องไปใน
วันพิเศษ ทางศาสนาเท่านั้น หากสามารถไปสักการะได้เสมอเมื่อมีโอกาส
ซึ่งการไปนมัสการนี้ไม่เพียงจะก่อให้เกิดความสบายใจเท่านั้น หากยังเป็น
กุศโลบายที่สร้างความเชื่อมั่นในการพาชีวิตก้าวเดินต่อไป ในอนาคตด้วย
สัญญาใจ หรืออธิษฐานธรรมที่ให้ไว้กับตนเอง และถ้าไม่มุ่งมั่นในการโกย
“มงคล” เกินไปเวลานั้นน่าจะเป็นเวลานาทีทองที่ได้สัมผัสความสุข



ความศรัทธาอันยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษไทยได้อีกด้วย

หันมาพิจารณาหลักพระพุทธศาสนาว่าอย่างไรในเรื่องนี้ อันที่จริงแล้วในประเด็นดังกล่าวก่อนว่าในส่วนตัวบุคคลแล้วเป็นความเชื่อตามๆกันมา ถ้าเป็นอย่างนั้นจริงตามความเชื่อที่เขาว่า ในแง่หนึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นอุบายวิธี ในยุคหนึ่งไหนคนได้ หรือหากมองในแง่เศรษฐกิจ เข้าวัดทำบุญเพื่อจะได้ทำ ธุรกิจเป็นพุทธพาณิชย์ ในคำสอนพระพุทธศาสนาที่แท้จริงการหยอดเหรียญใส่บาตรพระประจำวันเกิดมีหรือไม่

แม้เรามีสื่อทันโลกทันเหตุการณ์ ที่ช่วยให้สะดวกสบายได้รับข่าวสารได้เร็วขึ้นแต่การพัฒนาความรู้สติปัญญา เกี่ยวกับหลักทางพระพุทธศาสนา ยังไม่ได้ก้าวตาม เพราะส่วนมากยังเชื่อตามที่เขาวางมา ไม่ได้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนาประกอบเป็นพื้นฐาน มักเป็นความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติมาในยุคหลังๆมากกว่า จึงมีคำถามว่า ได้ให้หลักกาลามสูตร ที่ว่าอย่าด่วนเชื่อว่า ที่เป็นประเพณี

ในส่วนที่ว่า เป็นพุทธพาณิชย์ คำนี้มักใช้ในทางลบ ที่บ่งบอกถึงการหากินแย่งชิงทั้งกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ทำให้วัดต่างๆ ที่มีญาติโยมเป็นจำนวนมากไปไหน แนนอนการบริจาตกี่ตามมาแล้วทางวัดได้ให้ธรรมะที่เป็นหลักธรรม มากน้อยเพียงไร หรือว่าเป็นพุทธพาณิชย์อย่างที่เฉพาะแค่ผู้รับ โดยฝ่ายเดียวกระนั้นหรือ?

ถ้าจะเปรียบเทียบโดยธรรมที่เป็นไปตามเกณฑ์ ภราดรภาพแล้วพุทธบริษัท 4 ก็คือคนในครอบครัวเดียวกันแท้ๆ เรามีพระพุทธเจ้าเป็นพ่อ พระธรรม เป็นแม่ พระสงฆ์เป็นพี่ชาย ภิกษุณีสงฆ์ เป็นพี่สาว (เสียชีวิตแล้ว) เรามีอุบาสก เป็นน้องชายและมีอุบาสิกาเป็นน้องสาว สุดทอง น้องสุดทายเป็นสมมติว่า น้องชายน้องสาวมีปัญหา มีเรื่องไม่สบายใจเดือดร้อนใจที่จะปรึกษาพี่ชาย แต่พี่ชายไม่เคยให้ความแจ่มแจ้งให้ขอคิดเห็นแนะนำ ซึ่งทางสวรรค์ที่แท้จริงให้เลย ในที่สุดน้องชายเหล่านั้น ที่ยังตัดสินใจอะไรด้วยลำพังตัวเอง ไม่ได้ก็ต้องกลายเป็น

เมื่อปรารถนาความสุขเพื่อตน อย่าสร้างทุกข์ตนบนชีวิตผู้อื่น



เด็กเร่ร่อน เฮอร์ซาระพาไปตามยถากรรม “เขา” ว่าที่นั่นๆ ดี ที่โน่นก็ดี ที่นี้ศักดิ์สิทธิ์ก็ชักชวนกันไปตามเขาว่า ในที่สุดก็แก้ปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้นกับตัวเองไม่ได้ ในทางที่ดี พี่ชายควรจะนำแนวทางของพ่อมาเป็นแผนที่หรือแม่แบบชี้ทางบรรเทาทุกข์ ชี้อุสเกษมสานต์ ชีทางพระนฤพาน อย่างน้อยในชาตินี้ในหนองๆ ได้เพราะพ่อได้ปูทางไว้ดีแล้ว ไม่ใช่ว่าเมื่อได้โอกาสที่น้องมา หาถึงที่แล้วก็รีบโกยเอากำไรจากน้องฝ่ายเดียว ซึ่งถ้าน้องตา บอดมาข้างเดียว ตอนกลับคงบอดสนิทแถมอีกข้างต่างหากเป็นแน่แท้!

ในส่วนการทำบุญมิได้หลากหลายแบบหลายวิธี ไม่ใช่เพียงการไหว้พระหรือไหว้วัตถุธาตุของเป็นทานเพียงเท่านั้น แต่การทำบุญโดยวิธีอื่น เรามักจะมองข้ามกันไป เช่น การรักษาศีล เจริญภาวนา (ตองเน้นย้ำ) ยังกุศลให้เกิดหรือบุญที่เกิดจากการชวนขาย ในงานที่สุจริต เป็นต้น บุญสูงสุดคือสัมมาทิฐิ หรือการทำ ความเห็นในตรง (ปัญญาและเหตุผล) เนื่องด้วยสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เราควรจะสร้างสัมมาทิฐิ คนส่วนใหญ่มักเชื่อตามสื่อเขาบอก เขาวามากกว่าไม่ได้พิจารณา ด้วยปัญญาและเหตุผล เช่น หลวงพ่อวัดนั้นดี วัดโน้นดี เป็นการยึดติด ที่ตัวบุคคลหรือสถานที่จนลืมหลักคำสอนแท้ของพระพุทธศาสนาไป คานิยมที่ทำ ก็ได้เป็นเพียงทำตามกระแสที่ดูท่าจะดีแต่ไม่สามารถดับแก้ปัญหา ด้วยปัญญาและไม่เป็นไปตามหลักพุทธธรรม ที่แท้จริงเท่าที่ควร จึงเป็นที่น่าเสียดายเป็น อย่างยิ่งที่เราไม่กิจกรรมที่ดีแล้วแต่สิ่งที่ตอบสนองกลับ ไม่สมเหตุสมผลเท่าที่ควร จึงไม่สามารถ สร้างวีรบุรุษที่จะให้ สอดคล้องกับคำสอนของพระพุทธศาสนาได้

“I don’t know what your destiny will be, but one thing I do know: The only ones among you who will be really happy are those who have sought and found how to serve.” - *Albert Schweitzer*



กาลามาสูตรคำสอน

- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อขานานโบราณกล่าวสืบกันมา
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อความรู้ที่ผู้อื่นกล่าวเล่าหา
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อจาวาต่อกันมาเป็นขาลือ
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่องายๆ ผู้ใหญ่แม่เฒ่นับถือ
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อฝีมือวาสนุนั้นคือครูอาจารย์
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อตำราโดยอ้างว่าเป็นหลักฐาน
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อสันดานโดยการคิดตามความเดา
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อคำอ้างโดยอาการคาดคะเนเหมา
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อความคิดเราโดยอ้างว่ามีพยานจริง
- ◆ ไม่ควรด่วนเชื่อว่าแน่แท้ใจเราถูกทุกสิ่ง
- ◆ ควรหาเวลาประวิงคนหาความจริงสืบไป

เทียบหลักพุทธศาสน์กับหลักไสยศาสตร์

หลัก	พุทธศาสตร	ไสยศาสตร
เชื่อ	ด้วยปัญญาและเหตุผล	เชื่อตามเขาบอก
เรียน	จบ	ไม่จบ
ศึกษา	จบ	ไม่จบ
ปฏิบัติ	จบ	ไม่จบ
ทุกข์/ปัญหา	ดับ / แก้ได้สิ้นเชิง	เพิ่มทุกข์มากยิ่งขึ้น

รักมั่นในชีวิต อย่าปลิดชีวิตผู้อื่น



- พุทธวิธีการบริโภคสื่อ ในสภาพ “หายนะนิยม” - โดย...โมไนย พจน

เช้าวันหนึ่งผู้เขียนได้พบหญิงไทยวัยสูงนั่งอ่านหนังสือพิมพ์อยู่เมื่อเดินผ่านไปและได้สนทนากับเธอว่า “มีข่าวไรน่าสนใจบ้าง” ? เธอโผล่ขึ้นมาแบบไม่ต้องคิดว่ “มีแต่ข่าวฆ่ากันตาย รู้สึกหดหู่จัง” ทำให้ ต้องคิดตามที่เธอพูดและนึกย้อนกลับไปพร้อมกับวัยของตัวเองนับแต่อดีต มาจนกระทั่งปัจจุบัน ข่าวสารที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ไทย และรายการข่าวสารของทีวีไทย ส่วนใหญ่เป็นเรื่อง “หายนะ” ของคนอื่น ส่วนในประเทศอื่น หรือที่อื่นจะเป็นอย่างประเทศไทยและสังคมไทยหรือไม่ผู้เขียนไม่ทราบ ทำให้ต้องคิดต่อไปว่าสังคมไทยถูกส่งเสริมให้บริโภคแต่ความ “หายนะ” ของผู้อื่นเป็นอารมณ์หลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่มีความซับซ้อนและหลากหลายคงทำให้จิตของผู้บริโภคอ่อนล้าและในเวลาเดียวกันอาจกลาแข็งหรือกระด้าง รวมไปถึงอ่อนไหวไปกับสถานการณ์ ของข่าวสารนั้น ซึ่งแม้แต่ตัวผู้เขียนก็เคยอยู่ในวังวนของ ข้อมูลข่าวสารเหล่านี้ และบ่อยครั้งก็มีสภาพอารมณ์ตามข้อมูล ข่าวสารนั้น ๆ อาจจะช่วยเหตุผลหลาย ๆ อย่างที่ผสมกันอยู่ในข้อมูล หรือเนื้อข่าวที่หลากหลายจนกระทั่งกลายเป็นตัวชี้นำจิตใจเป็นอย่างดี

แต่กว่าจะรู้ตัวว่าตัวเองถูกมอมเมาให้กลายเป็น ผู้นิยม “เสพ” ความหายนะของคนอื่นก็นานจนกระทั่งผ่านมามากหลายปี มาได้คิดต่อเมื่อวัยพอสมควรว่าแล้วเราจะเสพอย่างนี้อยู่หรือ หรือว่าจะเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลง การนำเสนอ ก็คงเป็นไปได้ เพราะวัฒนธรรมของคนไทยก็ปรารถนาที่จะชองเสพ “หายนะ” ของคนอื่น เพราะผู้ผลิตก็ผลิตออกมาก็เพื่อตอบสนองผู้บริโภค สรุปก็คือมีคนเสพ จึงมีคนทำขึ้นมาขายเพื่อให้เกิดการบริโภค คงไม่มีใครคิดไม่ว่าจะมีหน่วยข่าว



ผู้ทำข่าวรวมไปถึงระบบความเชื่อของคน ต่อการซ่อนเสพข้อมูลข่าวสาร เหล่านั้น ดังนั้นสิ่งที่พึงจะทำได้ก็คือ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและท่าที ในการ“เสพ”อย่างเข้าใจมีผลเป็นความรู้และความสุข มีอยู่สิ่งหนึ่งที่ต้อง คิดต่อไปว่า “หายนะ” ก็อบทเรียนของ “ความผิดพลาด” ที่มีความหมายเป็นบท พิสูจน์สัจจะธรรม ของการใช้ชีวิตของมนุษย์ อันผสมด้วยปรากฏการณ์ ธรรมชาติ ที่มนุษย์ในฐานะเป็นสัตว์สังคม ต้องประสบพบเจอ รวมไปถึงภาวการณ์ ในการดำรงชีวิตอยู่ใน แบบปัจเจกบุคคล และในเวลาเดียวกันก็มีภาวะของ การเกาะเกี่ยวอยู่กับ สมาชิกอื่น ๆ ของมนุษย์ในสังคม จึงต้องถามคำถามต่อไปว่า แล้ว เราจะมีหลัก หรือวิธีการอันใดที่จะยึดโยง หรือมีเป้าหมายเพื่อการ อธิบาย ปรากฏการณ์นั้นได้อย่างเข้าใจ และมีเหตุมีผลกันเล่า

ในส่วนวิธีคิดในทางพระพุทธศาสนา ปรากฏเหตุการณ์ความ หายนะของ นางปฐาจารา (ผู้หญิงที่ลูก 2 คน สามี พ่อแม่พี่น้อง ตายในช่วงเวลาเดียวกัน ไฟไหม้บ้านหมดสิ้น) ซึ่งผู้เขียนถือว่าเป็นบท พิสูจน์ของตัวนางเอง การที่จิตไม่เข้มแข็ง ไร้ความอดทน ขาดความเข้าใจต่อสภาพของความเป็นจริงนั้น สรุปลักษณะตามจิต ภายหลังจากเสพความ “หายนะ” ไม่ทันจึงทำให้จิตตก และกลายเป็น คนวิกลจริตในที่สุด เหมือนคนไทย ที่เสพข้อมูล สารความ หายนะ “ฆ่าข้ามขึ้น ลูกฆ่าพ่อ แม่ทิ้งลูก ตามถึงขยะ ทำแท้ง ปล้นรานทองฯลฯ” เหล่านี้ กลายเป็นว่าตามจิตไม่ทัน ไม่ได้เป็น เป็นการเสพเพื่อความรู้ หรือเพื่อเข้าใจ ในสิ่งที่เขาเป็นอย่างที่ควร จะเป็นและหาทางช่วยเหลือ ป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีก แต่กลับกลายเป็น ว่าเมื่อมีผัสสะรับ อารมณ์ของความรู้สึก “หายนะ” นั้น ได้กลายมาเป็น อารมณ์ของ ความชิงชัง โกรธ และอาจไปถึงค่าบาริษา หรือกลุ่มรุมทำร้าย



ไม่รักไม่แค้น ไม่แน่นหัวอก



(กรณีพาคนร้ายไปทำแผนประกอบคำสารภาพ) จึงทำให้เห็นว่าคนไทย
 เสพความหายนะจากผู้อื่นแล้วเอา ความหายนะ มาใส่ตัวเองแล้วจะขัด
 เยียด ความหายนะเหล่านั้นให้กับคนอื่นต่อไป ประหนึ่งเป็นมรดก
 จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่ง กระนั้น จึงต้องทำให้ต้องคิดต่อไปว่า
 การบริโภคข้อมูลข่าวสารของคนไทย เป็นไปเพื่อการฉาบเทา
 และข่มใจเพื่อให้ตัวเอง หายนะเสียมากกว่า ไม่ได้มีเป้าหมายเพื่อเป็น
 ความรู้และเข้าใจโลกทัศน์ นั้นอย่างที่ควรจะเป็นและเข้าใจโลกทัศน์นั้น
 บนฐาน ของความถูกต้องเหมาะสม และสมเหตุสมผลแต่ประการใด
 นอกจากนี้บ่อยครั้งที่ผู้เขียนเคยพบขอความในทางเว็บบอร์ดที่ปรากฏข่าว
 ในเชิงของความรุนแรง หรือเรื่องหายนะอื่นใด ผู้คนที่เข้าไปชองเสพ
 ขอมูล ข่าวสารเหล่านั้น ได้แต่บริภาษ รวมไปถึงยึดเยียดความรุนแรง
 ประหนึ่งความ “หายนะ” เป็นของตนเอง หรือข่าวสารทางหน้าจอทีวี
 ที่มีการให้ส่งขอความไปแสดงความคิดเห็นลวนลามไปด้วยความ
 “หายนะ” ทางความคิดที่รุนแรงและบริภาษ ประหนึ่งว่าอยู่ใน
 เหตุการณ์หรือไม่ก็เป็นส่วนหนึ่งของเหตุการณ์นั้นเสียเอง

จึงต้องกลับมาคิดว่าพระพุทธศาสนามีคำสอนอย่างไร
 พระพุทธศาสนาสอนให้มองธรรมชาติบนฐานของความเป็นจริงถ้าจะยก
 เหตุการณ์ของการชองเสพขอมูลข่าวสารในแบบฉบับของนางกิสาคีตรมี
 ที่มีลูกวัยแรกเกิดแต่ได้ตายเสียก่อน ด้วยความรักลูก จึงคิดว่าลูก
 ตัวเองยังไม่ตาย จึงเสียชีวิตไป เดินหาหมอ เพื่อคอยยารักษา
 แต่ทุกคนที่พบเห็นรู้อยู่แล้วว่าลูกของนางตายแล้ว แต่ไม่รู้จะบอกอย่างไร
 จึงแนะนำให้ไปพบพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าบอก “พุทธวิธี”
 เพื่อให้เข้าใจความจริงเสียก่อน “ธรรมชาติสอนธรรม”
 จึงแนะนำให้ไปหาเมล็ดผักกาดจากบ้านที่ไม่มีคน “ตาย”
 นางจึงแสวงหาเมล็ดผักกาดทุกบ้าน เดินจนแล้วจนรอดก็ไม่พบ
 แม้แต่บ้านเดียวที่ไม่มีคนตาย สรุปคือตลอดการเดินทาง
 ของนางพบแต่ความ “หายนะ” จากขอมูลข่าวสารที่ตัวเองได้ไปพบ



ทำให้นางจูกัดคิดว่า “ตาย” เป็นธรรมชาตินำไปสู่การขอบวชและบรรลุนิพพานในที่สุด กรณีนี้อาจนำมาเทียบเคียงได้ว่าเป็น พุทธวิธีในการแสวงหาความจริงตามกระบวนของธรรมชาติ และเข้าใจวิถีแห่งธรรมชาติบนฐานของ “สัจจะ” ที่เรียกว่าความจริงแท้ ไม่ใช่ฉาบพาดด้วยสำนึกของความ “ชิงชัง” จนกระทั่งกลายเป็นความผิดบาป และใดกลายเป็นโลกทัศน์ ที่สั่งสมไปด้วย “จิตบาป” ที่พร้อมจะขัดแย้งความ “หายนะ” ให้กับผู้อื่นผ่านการเรียนรู้มานั้น จึงกลายเป็นว่าในการช่องเสฟ ความหายนะ “นิบหาย” ของผู้อื่น ใหญ่เป็น “เครื่องย่ำเดิน” ปลุกปลอบและคิดเพื่อให้กำลังใจ เขาผู้ประสบเคราะห์กรรมเหล่านั้น พร้อมทั้งคิดต่อไปอีกว่าจะทำอย่างไรไม่ให้เหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นอีก ประหนึ่งรณรงค์ผ่านโลกทัศน์ที่เข้าใจ “ปัญญา” ให้เกิดความ สันติสุขเป็นปลายทาง

ดังนั้นจึงฝากไว้เป็น “อนุสติ” เครื่องระลึกสำหรับชาวไทย ผู้ช่องเสฟความหายนะของผู้อื่นผ่านสื่อทุกรูปแบบ จึงต้อง “เสฟ” อย่างมีสติ ประกอบด้วยปัญญา และมองอย่างเข้าใจบนฐาน “ธรรมชาติ” ในฐานะเป็น “สัจธรรม” ประการหนึ่ง พร้อมทั้งอย่าให้ “หายนะ” เหล่านั้นชักพาจิตของเราให้ตกไปสู่ภาวะ “ผู้นิยมหายนะ” ตามสื่อที่เราช่องเสฟนั้น แล้วหันมาเสริมสร้าง สันติธรรม ให้เกิดขึ้นในคณะบริโศค สื่อ เหล่านั้น เพื่อเข้าใจโลกทัศน์ที่ถูกต้อง และดำรงชีวิตด้วยเมตตา และความ เอื้ออาทร กับเหตุการณ์นั้น ๆ เพื่อสังคมแห่งสันติธรรม และนำไป สู่สันติสุขในที่สุด....แล้ว

คนกระดางไม่อ่อนโยน ขอมหาความเจริญมิได้

พุทธพจน





- “วันแห่งความรัก” -

โดย....ธัญลักษณ์



เดือนกุมภาพันธ์ เป็นเดือนที่มีความสำคัญเกี่ยวกับความรัก 2 วันคือวันแห่งความรักทางพระพุทธศาสนาคือวันมาฆบูชา และวันแห่งความรักในทางโลกคือวันวาเลนไทน์

วันมาฆบูชาเป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมเทศนา โอวาทปาติโมกข์แก่สาวกที่มารวมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมายจำนวน 1,250 รูป เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงความรักต่อมวลมนุษยชาติด้วยการให้หลักการ 3 อุดมการณ์ 4 และวิธีการ 6 ให้หลักการคือ 1. ใหม่นุสย 2. ไม่ทำบาปทั้งปวง 3. ทำกุศลให้ถึงพร้อม และการทำจิตใจให้ผ่องใส

4. ให้อุดมการณ์ คือ 1. ใหม่นุสย 2. มีความอดทน 3. ความไม่เบียดเบียน 4. ความสงบ และ 5. นิพพาน 6. ให้วิธีการ คือ 1. ไม่ว่าร้ายผู้อื่น 2. ไม่ทำร้ายผู้อื่น 3. สรรวมในปาติโมกข์ 4. รู้จักประมาณ 5. อยู่ในสถานที่ที่สุจริต และ 6. ฝึกจิตใจให้สงบ ซึ่งหากมนุษย์ทุกคนได้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ พระองค์แล้ว โลกใบนี้จะถูกประพรมไปด้วย



ละอองแห่งความรัก คุณจะพบแต่ความสุข และจะไม่พบความทุกข์สำหรับกิจกรรมในวันมาฆบูชา พุทธศาสนิกชนจะทำบุญตักบาตรในตอนเช้า ตอนสายปล่อยนกปล่อยปลา ฟังธรรม ตอนค่ำเวียนเทียน ร้องพระอุโบสถ ผู้ที่ให้ความสำคัญกับวันนี้ ส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้เฒ่าผู้แก่ที่ยังรักษา ธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน ดอกไม้สำคัญที่ใช่ในวันนี้คือดอกบัว ซึ่งราคาดอกบัวในวันนี้จะมีราคาเพิ่มสูงขึ้นจากปกติเป็นเท่าตัว เป็นอีกวันหนึ่งที่พ่อค้า แม่ค้าวยโอกาส จากศรัทธาที่ผู้คนมีต่อพระพุทธศาสนา ขึ้นราคาดอกบัวอย่างเกินความจำเป็น

วันวาเลนไทน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 270 เป็นวันที่นักบุญวาเลนไทน์ถูก ประหารชีวิต เนื่องจากต่อต้านจักรพรรดิ คลอดิอุส ที่ประกาศยกเลิกการแต่งงานและงานหมั้นในกรุงโรม เพราะต้องการ

“Except and expect positive things and that is what you will receive.” -

Lori Hard



ให้ฝ่ายชายออกทำสงครามจะได้ไม่ต้องมีความห่วงกังวล ในครอบครัว หรือคนรัก ด้วยการจัด ตั้งองค์กรเพื่อช่วยเหลือและ จัดพิธีแต่งงาน ให้กับคู่รัก และเพื่อ เป็นการรำลึกถึงนักบุญวาเลนไทน์ ที่มอบความรัก และมิตรภาพให้แกกันและกันจึงกำหนดให้วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันวาเลนไทน์วันแห่งความรัก

ในประเทศอินเดียกษัตริย์ชาห์เจ้าน ได้ทรงสร้างอนุสาวรีย์ ทาฆมาฮาล ขึ้นเพื่อเป็น อนุสรณ์แห่ง ความรักที่พระองค์ทรงมีต่อ มเหสี *Be My Valentine* ทาฆมาฮาล ซึ่งอนุสาวรีย์ทาฆมาฮาล นี้เป็นสิ่ง มหัศจรรย์ของโลก เนื่องจาก เป็นอนุสาวรีย์ที่ ยิ่งใหญ่อลังการมาก ๆ และเป็นตัวแทนของคู่รักในปีหนึ่ง ๆ จะมีนักท่องเที่ยวและคู่รัก เป็นจำนวน ไม่น่ากว่า 2.5 ล้านคน ไปเที่ยวชม ความยิ่งใหญ่ ของทาฆมาฮาล ปัจจุบันผู้ที่ให้ความสำคัญในวันนี้ส่วนใหญ่มักจะเป็น วัยหนุ่มสาว ที่มีความคิดว่าวันนี้เป็นสำคัญที่สุดในรอบปีที่จะ แสดงความรักต่อคู่รัก สารภาพความในใจที่มีต่อกันมีการมอบ ดอกไม้ ให้กันซึ่งดอกไม้ที่จะมอบให้ กันในวันนี้มักจะเป็นดอกกุหลาบ ที่พวกเขามีความเชื่อว่าเป็นดอกไม้ที่แสดงถึง

ความรักที่พึงมีให้แกกัน....และจากการที่หนุ่มสาวมีความเชื่อว่า ดอกกุหลาบเป็นสื่อแทนความรัก ดังนั้นจึงไม่ต้องแปลกใจเลยว่า ในวันวาเลนไทน์ดอกกุหลาบโดยเฉพาะสีแดงสด จะมีราคาสูงมาก โดยเริ่มตั้งแต่ดอกละ 20 บาท ถึงดอกละ 100 บาทก็มี ซึ่งถ้าหาก เป็นกุหลาบสายพันธุ์ต่างประเทศจะยิ่งมีราคาแพงขึ้น ส่วนจำนวนของ ดอกกุหลาบที่มอบแก่กันก็เป็นสิ่งบ่งบอก ถึงความรัก ที่ผู้ให้มอบผู้รับ ด้วยอาจจะแสดง ให้เห็นว่ารักมาก..หรือเป็น คู่รักที่เพิ่ง จะรักกันใหม่ ๆ ดอกกุหลาบก็จะมีข้อใด นั้นหมายความว่าราคาของดอกกุหลาบ ก็จะสูงขึ้น ตามไปด้วย และนับว่าเป็นอีกวัน หนึ่งที่มีการ สร้างรายได้ให้กับผู้ชาย อย่างมากเลยทีเดียว

เนื่องจากเดือนกุมภาพันธ์นี้เป็นเดือนแห่งความรัก ข้าพเจ้าจึงนำ มุมมองของความรักมาเสนอ ให้คุณได้อ่านกัน ซึ่งบางมุมมองอาจจะ ตรงกับคุณ หรือไม่มุมมอง ใดที่ตรง กับคุณเลย...นั่นก็ขึ้นอยู่กับว่ามุมมอง



ในความรักของคุณ เป็นอย่างไร...

“ คุณที่รักกัน และจะอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุขนั้น
จะต้องรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน”

..... พิณมณีนพร

“ความรักคือความรู้สึกดีๆ ที่เรามีให้กับสิ่งที่เรารักความรักสามารถเกิดขึ้น
ได้ กับทุกสิ่งไม่เพียงเฉพาะกับคนเท่านั้น แต่รวมถึงการรักในสิ่งต่าง ๆ
ด้วยเช่น รักสัตว์ รักสิ่งของ รักในการทำความดี”

..... ยูนุส

“ ความรักเปรียบเหมือนสิ่งสวยงาม ที่ทุก ๆ คนต่างชื่นชม
และยินดี เพื่อให้นั้นมาหล่อเลี้ยงหัวใจ ให้กระชุ่มกระชวย หัวใจแสบาง
ครั้งความรักก็ทำให้เราเจ็บปวดเหมือนโดนหนามแทง”

..... อนัญญา

“ ความรักเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ที่ทำให้ชีวิตมีรสชาติขึ้น
ไม่ว่าจะเป็นความสุข ความทุกข์เสียใจ ดีใจ หรือถึงขั้นหมด
กำลังใจเลยทีเดียว”

..... ชิตชนก

“ ความรักที่ไม่ต้องการสิ่งตอบแทน คือความรักของพ่อแม่
ความรักที่ให้ความสุขสนานเฮฮา คือความรักของเพื่อน
ความรักที่ให้ทั้งความสุขและความทุกข์คือความรักของคู่รัก”

..... สิรินทิพย์

“ รักแรกมันแยกยาก รักมากมันยากแยก รักเธอเป็นคนแรก
ถ้าต้องแยกมันคงยาก”

..... ชญวณวิทย์

เมื่อคุณได้อ่านมุมมองของความรักและทราบความสำคัญของวันแห่ง
ความรักทั้ง 2 วันนี้แล้ว ในมุมมองของคุณ คุณให้ความสำคัญกับวัน
ใดมากกว่ากันซึ่ง หากเป็น ไปใดเขียนมาแลกเปลี่ยนกัน อ่านบางและถึง
แม้ว่าคุณจะให้ความสำคัญ กับวันใดมากกว่ากันก็ตามขอฟ้าก็ขอแบ่งปัน
ความรักให้กับคนที่อ่านบทความนี้ และขอให้คุณมีความสุขกับคน
ที่คุณรักและคนที่รักคุณตลอดไป



- “ติดกันไปทำไม” -

โดย... “ดุลย์”



ครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ผมได้มีโอกาสเขียนบทความพุทธศาสนา ผมขอเกริ่นเรื่องที่ใกล้ตัววัยรุ่นมากที่สุดก็คือ การทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น หรือภาษาบ้านๆที่เรียกกันว่า วัยรุ่นตีกัน มีอยู่พักหนึ่งผมเปิดดูว่ามีข่าวนักเรียนตีกันแทบทุกวันเลย เดียวเลื้อยดุดคางออกบาง เดียวมีคนโดนลูกหลงบ้าง ทุกรูปแบบ ซึ่งเราจะได้นิยามเด็กอาชิวะตีกัน ผมคิดว่าเรื่องแบบนี้ก็มีทุกสังคมนะ เมื่อความอดทนของมนุษย์นั้น ถึงสุดขีดดังนั้นอย่าไปตราหน้า โฟกัสเฉพาะพวกเขาเลย

ท่านผู้อ่านหลายคนคงได้เคยอยู่ในเหตุการณ์การยกพวกตีกัน ของสถาบันหนึ่งกับอีกสถาบันหนึ่ง ซึ่งจะพบว่าเหมือนหนังสอลิวด์เลย จะมีเอฟเฟกต์กระเด็นกระดอนออกมาสู่ผู้ชมที่ชมติดอยู่ขอบสนาม ถาเราลองมองลึกๆถึงสาเหตุที่เกิดขึ้นของแต่ละเหตุการณ์นั้น จะพบว่า เป็นเรื่องไม่เป็นเรื่องเกือบทั้งสิ้น เช่น เดินเหยียบเท้ากัน เผลอไปมองหน้า

แกแค้นแทนรุ่นพี่ แกแค้นแทน เพื่อน หรือช่วย

เพื่อนแค้นเหมือนพระรามกับ ทศกัณฐ์เลย จดมุ่งหมาย

ของพวกนี้คือ ต้องชนะ ผมเคยสัมภาษณ์ ท่าน

มหาจุฬิชาจารย์ (ว.วชิรเมธี) ท่านบอกว่า ท่านเคย

พบประสบการณ์ตรง เหมือนกันวันหนึ่ง ท่านดื่ม

น้ำอยู่ชั้นสอง แล้วเทน้ำ ลงมาด้านล่าง แต่บังเอิญ

ไปเฉี่ยวหัว พระรูปหนึ่งเขา พระรูปนั้นก็บอก ท่านว่า

แน่นักไข่ม้อย ท่านก็บอกว่า ไม่เนะ แล้วเรื่องก็จบเลย ซึ่งหากท่านรับคำทำ

วันนั้นรับรองว่าเกิดเรื่องแน่ๆ ท่านยังบอกผมอีกว่า ในทางพุทธศาสนานั้น

พระพุทธเจ้า สอนให้อยู่เหมือน แพเหยื่อชนะ ผู้ชนะยอมก่อเวร

ผู้แพยอมยอมเป็นทุกข์ หากเราไปตีเขา เราแพเรากระวนกระวาย

นอนไม่หลับ แค้น ต้องหาวิธีแก้แค้น หากเราชนะ ยังไงซะคนที่แพ้ก็ต้อง

กลับมาตีเราอยู่ดี แต่หากเราอยู่เหนือ กว่าทั้งสองสิ่ง ก็จะไม่เกิดทุกข์



สร้างความสุขบนความทุกข์ของผู้อื่น คือการหยิบนั่นแวรภัยให้แกตน



เราไม่จำเป็นต้องรับคำที่ทำได้ ท่านยังยกตัวอย่างว่าถ้ามีคนเอาโคลนมาป้ายเราเราป้ายกลับทำไมเอาสีดำมาพ่นเราจะไปพ่นกลับทำไม ออกมาทางๆดีกว่า ผมคิดว่าหากนักเรียนกลุ่มเดียวกัน สามารถคิดได้ เรื่องก็ไม่เกิดน่าจะคิดกันอีกแง่มุมหนึ่ง จะได้เขาใจมากยิ่งขึ้น เช่น มีคนมาเหยียบเท้าเราส่งสัยเท้าเราจะนุ่ม หรือ ไม่ก็เขาอยากทดสอบรองเท้าว่าทนทานดีมัยจะได้ไปซื้อบางหากมีคนมามองหน้า สงสัยจะมีอะไรติดหน้า หรือ ไม่ก็หน้าตาหล่อเหลาเกินห้ามใจจะมองได้ ถาต้องแกล้งแค้นให้รุ่นพี่ต้องคงศักดิ์ศรีความเป็น สถาบันก็เรื่องของ พี่เราไม่ใช่แมลงเม่า ที่จะบินเข้ากองไฟ ในฝูงท่านพระมหาสมปองเคย เขียนหนังสือท่านว่าศักดิ์ศรีนะ ทำให้เราไม่เขินขาดได้ไหม ทำให้เราไม่หวั่นแตกได้ไหม และรักษาชีวิตเราได้ไหม ผมว่าเรามีศักดิ์ศรีที่ได้มาจากการมีเรื่อง สักวันก็จะมีมาทางคืนศักดิ์ศรีขึ้นสลับกันไปสลับกันมาไม่จกจบไม่รู้จักสิ้น สู้อยู่หนึ่งๆ ไม่รับ ไม่เอาดีกว่า หากกลุ่มที่มีเรื่องคิดกันได้ ก็คง จะไม่เห็น เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น สังคมเยาวชนไทย จะอยู่ด้วยกัน อย่างสงบสุขและพร้อมที่จะผลิตคนที่ออกมาช่วยกันพัฒนา กรุงเทพฯ



คุณพัฒย์ ศรีพิमानวัตร
ม. 5 หลักสูตร E.P.
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
ตลิ่งชัน กรุงเทพฯ

“You measure the size of the accomplishment by the obstacles you had to overcome to reach your goals.” - **Booker T. Washington**



- เพื่อน... ก เอ๋ย ก ไก่ - ส น ก สุก ตาโต -

โดย...มาลา



เพื่อน คืออะไร ลองย้อนกลับไปมอง ว - ไว้ใจเรา
จากวัยเป็นเด็ก จนถึงปัจจุบัน ศ - ศึกษานิสัยที่แท้จริงของเรา
แล้วจะเห็นว่า “เพื่อน” ส - สังเกตการเปลี่ยนแปลงในตัวเรา
มีความหมายกับคุณอย่างไร ดังคำนิยามห - เห็นคุณค่าของเรา
คำว่า “เพื่อน” คือไปนี้ อ - อธิบายในสิ่งที่เราไม่เข้าใจ
ก - ส เพื่อนฉัน
ก - เก็บเราไว้ในใจ
ข - เขาใจเรา
ค - คอยเป็นกำลังใจให้เรา
ง - งอเราเมื่อรู้ว่าเขาทำผิด
จ - จับมือเราเมื่อเราต้องการกำลังใจ
ฉ - ฉกกับความใจรอนของเรา
ช - ช่วยเหลือเรา
ซ - ซื่อสัตย์กับเรา
ด - เดินเคียงข้างเรา
ต - ติดตามข่าวความเป็นไปของเรา
ถ - ไถถามทุกสุข
ท - ทำให้ชีวิตของเราเปลี่ยนไป
ธ - ธรรมชาติธรรมไม่กับเรา
น - นับถือเรา และน่ารักในสายตาเรา
บ - บอกความจริงแก่เรา
ป - ปลอบใจเราเมื่อเราท้อ
ผ - ผายมือต้อนรับเราเสมอ
ฝ - ฝากความตั้งใจไว้กับเรา
พ - เพิ่มพลังให้แก่เรา
ฟ - ฟังเราเสมอ
ภ - ภูมิใจในตัวเรา
ม - มอบสิ่งดี ๆ ให้แก่เรา
ย - ยกโทษให้กับข้อผิดพลาดของเรา
ร - รักที่เราเป็นของเรา
ล - ละเอียดอนกับความรูสึกของเรา



ฆ่า ฆ่า ให้หมด ชีวิตจะใสสดหมดทุกข



- อินเทอร์เน็ตคุณหรือโทษ -

โดย... โนเน



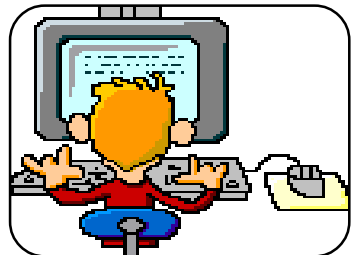
การเล่นอินเทอร์เน็ตนั้นเป็นสิ่งที่ดี เราสามารถใช้อินเทอร์เน็ตนั้นทำอะไรได้หลาย ๆ อย่าง เช่น การเซิร์ทหา ข้อมูลทำรายงานและสมัยนี้นั้นคนกลุ่มหนึ่งได้ใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่ถูกต้อง โดยการใช้อินเทอร์เน็ตมาเล่นแซท คำว่าแซท หมายถึงการสนทนากันทางอินเทอร์เน็ต และถ้าเราเล่นทุกวันมัน ก็จะติดและเราก็จะนำเงินที่หาได้มาเล่นแซท เด็กบางคนก็ไม่ค่อยไปโรงเรียนเพราะติดเกมส์ และติดการเล่นแซท เกมส์ที่เล่นกันนั้นไม่มีประโยชน์ เพราะถ้าเราเล่นมันก็จะติด และทำให้เราไม่สนใจเรียนหนังสือ เมื่อไม่เรียนเราก็ไม่มีความรู้ และเมื่อแม่ไม่ให้เงินเราไปเล่นเกมส์เรา ก็จะขโมยเงินแม่ไปเล่นเกมส์ เพราะฉะนั้น เราไม่ควรเล่นเกมส์หรือเล่นแซทมากเกินไป ถ้าจะเล่นเพื่อคลายเครียดเรา ควรเล่นแค่วันละชั่วโมงก็พอ

ผลดีของอินเทอร์เน็ตนั้นคือเราสามารถเข้าไปเซิร์ทหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้และทำให้สะดวกในการหาข้อมูล และเราสามารถหาเพื่อน ๆ คุยคุยยามว่าง

ผลเสียคือ ทำให้เราเสียเงินมากและทำให้เราเสียการเรียนได้ ทางออกที่ดีคือ ไม่ควรเล่นมากเกินไป

นายโนเน แทนบุญช่วย อายุ 17 ปี

ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน ระดับ ปวช. 1/7





สายสัมพันธ์พระบ้าน(เมือง) และพระป่า

โดย... มณีนโธ



สืบเนื่องจากผู้เขียนได้มีโอกาสสนทนาร่วมกับหลวงพ่อดอง กตปุญโญ แห่งวัดสังฆทาน จังหวัดนนทบุรีหลายครั้ง มีอยู่ครั้งหนึ่ง ท่านได้ปรารภถึงเรื่อง อนาคตแห่งพระพุทธศาสนา ว่าควรจะเป็นไปในทิศทางไหนและเรื่อง สายสัมพันธ์ระหว่าง พระบ้านกับพระป่า (การยอมรับและไม่ยอมรับซึ่งกันและกัน ในบางเรื่อง) ดังนั้นในฉบับนี้ผู้เขียนจึงขอนำเสนอถึงเรื่อง สายสัมพันธ์ระหว่างพระบ้านกับพระป่า พระเหมือนกันรักษาศีล 227 ขอเท่ากัน

พระบ้านหรือพระป่าก็เรียกว่าพระเหมือนกัน เพราะว่าต่างก็มีส่วนช่วย เหลือพยุง พระพุทธศาสนาเช่นเดียวกัน ในสมัยพุทธกาล ศาสนิกคือ สิ่งที่พระภิกษุต้องปฏิบัติหลังจากบวชแล้ว ท่านเรียกว่า “ธุระ” มี 2 อย่างคือ

1. คณธุระ = ธุระฝ่ายคัมภีร์ กิจด้านการเล่าเรียน, ศึกษาพระธรรมวินัย = คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมด
2. วิปัสสนาธุระ = ธุระฝ่ายวิปัสสนากัมมัฏฐาน = กิจด้านการบำเพ็ญภาวนาหรือเจริญกรรมฐาน

ตามระบบในพระธรรมวินัยนั้น พระภิกษุต้องอยู่ในสำนักเดียวกันกับพระอุปัชฌาย์ เพื่อศึกษาพระธรรมวินัยอย่างน้อย 5 พรรษา (นวกภูมิ) จึงจะพ้นจากนิสสัย (นิสสัยมุตตะกะ) ไปอยู่ที่อื่นได้และในระหว่างนั้น ก็ต้องศึกษาดานคณธุระเป็นพื้นฐานเสียก่อน อาจจะมีการปฏิบัติหลังหรือควบคู่ไปกับการ ศึกษาก็ได้ตามความเหมาะสมพระบ้าน-พระป่า ในเมืองไทยกับบริบท ของสังคมที่แปรเปลี่ยน เมื่อประเทศไทยรับพระพุทธศาสนาเข้ามา เราไม่ได้รับเข้ามาเพียงหลักธรรมเท่านั้น แต่ยัง



ความโกรธ ความริษยาพาให้จับหาขวาวอด



ได้รับวัฒนธรรม ของสงฆ์เข้ามาอีกด้วย ในสมัยสุโขทัย มีการแบ่ง พระสงฆ์ออกเป็น 2 ฝ่ายเช่นกัน คือ

1. **คามวาสี** คือ คณะของพระภิกษุที่ศึกษาเน้นหนักในด้าน พระพุทธวจนะในพระไตรปิฎก อรรถกถาและคัมภีร์ต่างๆ รวมทั้งวิทยา การต่างๆ อาศัยอยู่ในเขตเมืองหรือใกล้ชุมชน

2. **อรัญวาสี** คือ คณะของพระภิกษุที่เน้นหนักในด้านการปฏิบัติ มุ่งบำเพ็ญ ภาวนา อยู่ในป่าและสถานที่ห่างไกล จากบ้าน และชุมชน ออกไป

การแบ่งคณะสงฆ์ในลักษณะนี้ เนื่องจากเงื่อนไข ทางสังคม เปลี่ยนไป จากเรื่องศาสนามาเป็นเรื่องสังคมและการเมือง เพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมจนมาถึงรัตน โกสินทร์ คณะสงฆ์ ได้แบ่งออก ไปเป็น 2 นิกาย คือ

1. **มหานิกาย** - พระสงฆ์จำนวนมากที่เป็นฝ่ายดั้งเดิม

2. **ธรรมยุต** - พระสงฆ์คณะใหม่ มีระเบียบวิธีปฏิบัติและความ เป็นอยู่ที่เปลี่ยนจากเดิมทั้งมหานิกาย และธรรมยุต มีพระทั้ง 2 แบบ คือ มีทั้งพระป่าและพระบ้านทั้ง 2 นิกายเก่งกับเคร่ง-จุ๋มแจ่มและจุ๋มอ่อน ของพระทั้ง 2 สายดังกล่าวดูแล้วพระสายปริยัติ (พระบ้าน) มีความมุ่งมั่น และเชี่ยวชาญใน พระปริยัติธรรม รวมทั้งด้านการบริหารคณะสงฆ์ด้วย พระสงฆ์สายบ้านจึง มี ความรู้ใน พระปริยัติอย่างดี มีความสามารถ ในด้านบริหาร ซึ่งเห็นได้จากระบบการศึกษาสงฆ์ และการปกครอง คณะสงฆ์ทั้งหมด อยู่ในกำมือของพระสายบ้าน และ พระสายนี้ถือเป็น รากฐานที่แท้จริงของ คณะสงฆ์ทั้งด้าน ปริมาณและ คุณภาพของ คณะสงฆ์ทั้งหมด อีกอย่าง หนึ่งคณะสงฆ์สายนี้ ได้มีส่วนร่วม ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์การของรัฐและมีส่วนช่วยอย่างมาก ในการสร้างความเป็นปึกแผ่นต่อชาติ และจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และรักษาคู่ครองปกป้อง พระศาสนาในคราวมีภัย ในนามของพระสงฆ์ ทุกฝ่ายเนื่องจากอยู่ ใกล้ชิดกับบ้าน

“Those at the top of the mountain didn’t fall there.” - **Marcus**



เมืองและประชาชน นี่เป็นจุดแข็งของพระบ้าน

จุดอ่อนของคณะสงฆ์ฝ่ายคามวาสี คือ

มักจะถูกชาวบ้านและคณะสงฆ์สายอื่นมองว่า “ไม่เคร่งครัด” ประพฤติหย่อนในค่านพระวินัย ทั้งที่ความจริงอาจจะตรงกันข้ามก็เป็นได้ ซึ่งเป็นเรื่องส่วนบุคคลมากกว่า การที่พระสายบ้านถูกมองอย่างนี้อาจจะเป็นเพราะว่าวิถีชีวิตของ พระสายบ้านใกล้ชิดและไม่แตกต่างกับชาวบ้านเท่าไร เช่น การปกครอง การศึกษา การใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการ ฯลฯ และความเก่งในสายปรีชาญาณ ในบางครั้งอาจมองว่าพระสายอื่นว่ารู้น้อยกว่าจนเกิดการเปรียบเทียบได้ ความเคร่งครัด สร้างศรัทธาให้พระป่า

ค่านิยมทำบุญกุศลกับพระสายป่า มาจากการปฏิบัติที่เคร่งครัด ในศีลาจารวัตรของแต่ละท่าน พระป่าเป็นที่นิยมของชาวบ้านในการทำบุญกุศล ชาวบ้านญาติโยมบางส่วนอาจจะคิดว่าทำบุญกับพระป่าได้บุญมากกว่าพระสายบ้าน ซึ่งเป็นความเชื่อที่ไม่มีพุทธพจน์รับรอง อันเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่เราสังเกตได้ ความเป็นอยู่เรียบง่าย วิถีชีวิตที่สันโดษ กอปรกับการปฏิบัติเคร่งครัด ในค่านชุดงควัตร ทำให้พระป่าเป็นที่เคารพและ นับถือยิ่งกว่าพระทุกสาย ในประเทศ และยังเป็นทีเล้าถือนและเชื่อถือนกันว่า “วิธีแบบ พระป่าคือ วิธีแห่งพระอรหันะ” จึงมีพระสายนี้หลายรูปได้รับการเล้าถือนว่าบรรลุนิพพานในระดับต่างๆ ทำให้พุทธศาสนิกชน ศรัทธามากยิ่งขึ้น นี่เป็นจุดแข็งของพระป่า

จุดอ่อนของพระป่า คือ ความรู้ในด้านวิชาการ การถ่ายทอด การเผยแพร่พุทธธรรมที่ไม่เป็นระบบ สิ่งทีปรากฏออกมาจากท่านเหล่านั้นล้วนเป็นไปตามธรรมชาติ ถ้าถูกต้องก็เป็นสิ่งที่ดีไปแต่ถ้าผิดพลาดก็ยากจะแก้ไข เพราะมีความเชื่อเคารพศรัทธาอยู่เต็มไปหมดและสืบทอดปรัมปรา (ความถ้อยมั่นในศิลปพรตของตนเองเกินไป) โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับพระสายอื่น จะก่อให้เกิดทิฐิ มานะถือตัวและ

ตัดความกังวลใจ ท่องเที่ยวไปอย่างสงบ



เปรียบเทียบได้เช่นกันเมื่อพระป่าเป็นที่เคารพของชาวบ้าน จึงเต็มไปด้วย
อดิเรกต่าง ซึ่งอาจจะเปิดช่องให้ผู้อื่นไม่หวังดี ได้ใช้โอกาสเลียนรูปแบบ
แล้วแสวงผลประโยชน์จากความเคร่งครัดของท่านเหล่านั้นได้
เรื่องนี้ก็มีปรากฏอยู่เนืองๆ ไม่ได้อาจเป็นเพราะ เปรียบเทียบแบบผิดๆ
แต่ฉันไม่คิดตรงที่ว่าเอามาเปรียบกันว่าฝ่ายหนึ่งเคร่ง ส่วนอีกฝ่ายไม่เคร่ง
เรื่องของเคร่งหรือไม่เคร่งนั้น ไม่ใช่เรื่องสำคัญ เพียงแต่รักษาศีล 227 ข้อ
ให้ถูกต้องตามวัตรปฏิบัติก็พอ และที่สำคัญคือความสามัคคีของหมู่สงฆ์
(สุขา สงฺฆสฺส สามคฺคี) ที่จะช่วยกันรักษาพระพุทธศาสนา และสืบทอด
พระพุทธศาสนาให้คงทน ทุกฝ่ายมีความสำคัญเท่าเทียมกัน พระบ้าน
อย่าว่าพระป่า พระป่าอย่าว่าพระบ้านเป็นพอ ต่างคนต่างทำหน้าที่
ให้บริบูรณ์ เพราะวาทธรรมว่าคนนั้นมีอุปนิสัยหรือจริต ไม่เหมือนกัน
จะให้เหมือนกันหมดเลยที่เดียวไม่ได้ แม้ว่าจะบวชเป็น พระแล้วก็ตาม

สรุปว่า ท่านจึงได้กำหนดว่าฝ่ายคามวาสีคือฝ่ายศึกษา
หรือพระบ้านนั้นแหละ ท่านก็มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุน
การศึกษาด้านพระปริยัติธรรมซึ่งเกี่ยวคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า



เราให้กองทนต์สืบไป ส่วนอีกกรณีคือพระฝ่ายอรัญวาสี
หรือเรียกว่าพระป่านั้น ท่านก็รักษายกนบธรรมเนียม
ประเพณีหรือเรียก ว่าข้อวัตรปฏิบัติ และเคร่งครัด
ในระเบียบวินัยนั้นก็ดีแล้วเป็นสิ่งที่ดีงาม ทั้งสองฝ่าย
ดังนั้นทั้งสองฝ่ายควรช่วยกันพยุห้คำขวัญ พระพุทธศาสนา
ให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทย สืบชั่วลูกหลาน

****ปริยัติเป็นบาทฐานสู่ปฏิบัติ**ปฏิบัติเป็นบาทฐานสู่ปฏิเวธ****

“Motivation is what gets you started. Habit is what keeps you going!”

- Jim Ryun



- มนุษย์และการแข่งขัน...

โดย...พสุธา เทเวศ



พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้ว่า “การเกิดเป็นมนุษย์เป็นเรื่องยาก” ซึ่งพระคำรัสนี้ยังคงอยู่เห็นเป็นประจักษ์ในปัจจุบัน แต่ผู้มีกิเลสหนา ปัญญาอ่อนนั้นยังหลงระเริงอยู่กับกามคุณเหล่านั้นอยู่เพราะความอยากของมนุษย์นั้นไม่มีที่สิ้นสุด โดยเฉพาะมนุษย์ที่เป็นปุถุชน ความอยากที่ว่าก็คือ “ตัณหา” ความทะยานอยาก คือ กามตัณหา ความลุ่มหลงในกามคุณทั้งรูป เสียง กลิ่น รสเป็นต้น ความอยากเป็นโน่นเป็นนี้ แม้กระทั่งความไม่อยากเป็นสิ่งที่ตัวเอง ขอมรับไม่ได้ อย่างนี้ก็เรียกว่าตัณหา เพราะฉะนั้นเหตุเหล่านี้ย่อมมาจากรากเหง้าของความไม่ดี คือ ความโลภ ความโกรธ และความหลง ซึ่งเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่ทำให้สรรพสัตว์เกิดในที่ต่างกัน และการที่จะเกิดเป็นมนุษย์นั้นก็ก็เป็นสิ่งที่ยาก จากประโยคที่ว่า การเกิดเป็นมนุษย์นั้นเป็นเรื่องยาก แล้ว ยังมีพระคำรัสต่ออีกว่า “ชีวิตของสัตว์ทั้งหลายเป็นอยู่ยาก” ประโยคนี้ยังทำให้มองเห็นอย่างชัดเจนยิ่งขึ้นไปอีกว่า ในการดำเนินชีวิตของสัตว์นั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายด้านเขามาประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ยารักษาโรค สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นสิ่งจำเป็นทั้งนั้น เช่นเดียวกับคำว่า “โลก” ไม่ใช่ว่าเป็นลักษณะกลม ๆ ก็เป็นโลกได้ แต่โลกเรานี้มีองค์ประกอบด้วยกัน “โลก” ภาษาอังกฤษใช้คำว่า “Earth” ซึ่งมีอักษรอังกฤษอยู่ 5 ตัวมาผสมผสานกัน จนก่อให้เกิดคำว่าโลกขึ้นมา เริ่มต้นจาก $E = Environment$ ซึ่งแปลว่า สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ $A = Animals$ หมายถึง สิ่งสารพัดสัตว์ต่าง ๆ ทั้งสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ $R = River$ แม่น้ำ รวมไปถึงท้องทะเล หรือมหาสมุทรด้วย $T = Trees$ หมายถึง เหล่าต้นไม้ พืชพันธุ์ธัญญาหาร และสุดท้ายก็คือ $H = Human beings$ หมายถึง มนุษย์นี้เอง โลกใบนี้ไม่ใช่มีเพียงแค่ส่วนประกอบหรือองค์ประกอบอย่างเดียว แต่มีหลาย ๆ อย่างที่มาประกอบกันให้เกิดโลกได้

ญาติตอนรับญาติต่างถิ่นด้วยไมตรี

บุญกุศลความดีย่อมตอนรับผู้ทำไว้ให้สดชื่น



ความหมายของ “โลก” ก็คือแผ่นดิน หมู่สัตว์ หรือที่อยู่อาศัย ฉะนั้นชีวิตของสัตว์ทั้งหลายย่อมมีองค์ประกอบไม่ต่างอะไรกับโลก ขึ้นอยู่กับว่าเราจะสร้างโลกของเราด้วยอะไร ด้วยความโลภ ความโกรธ และความหลง หรืออย่างไร ?

มนุษย์ที่ต้องใช้ชีวิตดำเนินตนเองอยู่บนโลกใบนี้อย่างกระเสือกกระสน แต่ละบทบาทหน้าที่ที่จะต้องทำผสมผสานกันไป มนุษย์ก็ทำหน้าที่ของตนเองเพื่อที่จะให้สมบูรณ์ สัตว์มันก็ต้องทำหน้าที่ของมันเอง คนไม่ต่าง ๆ ก็ต้องทำหน้าที่ของมันเช่นกัน อย่างที่เป็นอยู่นั้น คือทุก ๆ สิ่งบนโลกนี้ย่อมทำหน้าที่ของตัวเองเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวเองหรือสิ่งรอบข้างได้ เพื่อที่จะให้ดำรงชีวิตของตัวเอง ได้อยู่รอดบนพื้นแผ่นดินของโลกต่อไป เมื่อเรากล่าวถึงมนุษย์แล้ว ย่อมเป็นที่รู้จักกันในนามของสุรกายโลกและทำลายโลกไปในเวลาเดียวกัน ทำให้ถึงเรียกมนุษย์ว่าเป็นสุรกายและทำลาย ก็เพราะว่าคนในโลกนี้มีทั้งดีและไม่ดีผสมผสานกันอยู่อย่างต่อเนื่อง คนที่ชื่อว่าสุรกายโลก เพราะว่าเขามีธรรมประจำใจและประจำตัวด้วย ไม่ใช่สักว่าแต่ประจำใจ เท่านั้น ยังต้องนำหลักธรรมนั้นมาประพฤติปฏิบัติด้วย ส่วนผู้ที่ทำลาย นั่นก็ หมายถึงว่าเขาไม่มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เช่น ในปัจจุบัน สามารถเห็นได้ยะเยะทั่วไป ดังเช่น **การแก่งแย่งชิงดีกัน** มีคำกล่าวไว้ว่า “**แบ่งกันดี ได้ดีทุกคน แย่งกันดี ได้ดีเป็นบางคน แย่งกันดี ไม่ได้ดีเลยสักคน**” สิ่งเหล่านี้เป็นเพราะอะไร เพราะความอยากของมนุษย์นั่นเอง ความลุ่มหลงของคนที่เกิดมาในโลก เมื่อเราอยู่ในโลกนี้ ก็ควรจะมีธรรมด้วย เพราะว่าโลกกับธรรมต้องไปด้วยกัน อย่างเช่น โลกธรรม คือ มีลาภ-เสื่อมลาภ มียศ-เสื่อมยศ มีสุข-มีทุกข์ มีสรรเสริญ- มีนินทา มนุษย์เราอยู่ได้เพราะสิ่งเหล่านี้คอยค้ำค้ำ แต่ว่าการเนินชีวิตนั้น ต้องเป็นไปตามกฎกติกาของสังคม การที่มีอำนาจ มีลาภ มียศ มีตำแหน่ง แต่ไปใช้ในทางที่ผิดในคณะที่ผู้มีความลุ่มหลง

“I am enough of an artist to draw freely upon my imagination.

Imagination is more important than knowledge. Knowledge is limited.

Imagination encircles the world.” - *Albert Einstein*



กำลังตั้งหน้าตั้งตาแก่งแย่งชิงดีกันอยู่ โดยเฉพาะอย่าง ความมียศ มีอำนาจ เป็นสิ่งที่ไม่มีที่สิ้นสุด ของมนุษย์ ถ้าเกิดไม่รู้จักคำว่า “พอ” ความวุ่นวายในบ้านเมืองขณะนี้ ก็มาจากการช่วงชิงอำนาจกัน ดังคำโบราณว่า “แย่งอาหารการกิน แย่งถิ่นกันอยู่ แย่งคู่พิศวาส แย่งอำนาจเป็นใหญ่โต” โดยไม่คำนึงถึงความ พอดี หรือว่าพอเพียง ตามกระแสพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัว ความโลกที่มีอยู่ในใจของคนที่มีอำนาจย่อมแตกต่างจากคนที่ไม่ มีสิ่งเหล่านี้ล้วนแต่สมมติขึ้นมาทั้ง แท้กลับทำให้ผู้คนลุ่มหลงได้เพราะ คาคหลักกรรม หรือธรรมะประจำจิตก็คงที่จะยากต่อการควบคุมตนเอง หนาของคน หากไม่มีอะไรมาควบคุมอีกครั้ง โดยเฉพาะจิตใต้สำนึก ของคนนี้ หากว่ารู้จักหน้าที่และทำหน้าที่ที่ถูกตองคน นั้นก็จะเป็นคน ที่สมบูรณ์ อย่างเช่นเรื่องต่อไปนี้ เรื่องของ “การแย่งตำแหน่งของคิ้วตา จมูก และปาก”

เรื่องก็มีอยู่ว่า คิ้ว ตา จมูก ปาก ล้วนประกอบขึ้นมานบน ใบ หนามีตำแหน่งอย่างเหมาะสม มีอยู่วันหนึ่ง ปากก็พูดกับ จมูกว่า “เธอมีคุณสมบัติอะไรจึงมาอยู่เหนือ ฉัน?” “ก็เพราะฉันสามารถแยกแยะ กลิ่นหอมและเหม็น จากนั้นเธอจึงสามารถกินเข้าไปได้ ดังนั้น ฉันจึงมีคุณสมบัติที่จะอยู่เหนือเธอนะสิ!” จมูกตอบแล้วจมูกก็พูดกับตาว่า “เธอมีคุณสมบัติอะไรจึงมาอยู่เหนือ ฉัน?” “ก็เพราะว่าฉัน สามารถเห็นถึงความงามและความอัปลักษณ์ และยังเห็นชัดถึงสิ่งของ ต่างๆ ดังนั้น ฉันจึงมีคุณสมบัติที่จะอยู่เหนือเธอนะสิ!” ตาพูด จมูกรู้สึก ไม่พอใจ กล่าวอีกว่า “หากเหตุผลเป็นเช่นเธอว่า แล้วคิ้วมีบาปอะไร มาอยู่เหนือฉัน?” คิ้วจึงสวนไป ทันควัน “ฉันก็ไม่รู้ว่าจะแย่งกับ ทุกท่านไปทำไม แต่หากว่าฉันไปอยู่ข้างล่างจมูกและตาก็ไม่รู้ว่าจะชอบ ตาจะไปอยู่ส่วนไหนของใบ หนา” พูดเสร็จก็วิ่งไปอยู่ใต้ปาก เกิดอะไรขึ้นกับใบหนา ใบหนาไม่เป็นใบหนา สุดท้ายทั้งตา จมูก และปาก ก็ต้องเชยคิ้วขึ้น ไปอยู่ส่วนบน สุดดั้งเดิม จากนั้นก็ไม่กล้าที่จะพูด

โสภณเกิดจากความยินดี เมื่อไรความยินดี โสภณก็หาไม่



อะไรอีกเลย!

จากเรื่องดังกล่าวนี้จะเห็นได้ว่า ถ้าเกิดว่าต่างคนต่างมีหน้าที่ของตนเองและทำหน้าที่ของตนเองแล้ว ไม่ล่วงล้ำหน้าที่คนอื่น หรือว่าไม่หลง อำนาจหน้าที่ตัวเอง ว่าตนเองเป็นใหญ่ในเรื่องนี้ ตาเป็นใหญ่ในเรื่อง การเห็น การดู ปากเป็นใหญ่ในเรื่องกิน หรือพูด จมูกเป็นใหญ่ในเรื่อง หายใจเป็นตน ต่างก็มีอำนาจในตัวเองตัวเอง สุดท้ายการที่เรามีหน้าที่ต่างกัน ไม่ว่าหน้าที่นั้นจะน้อยนิด หรือมากมาย แต่ถ้าได้ทำหน้าที่ของตนเอง ให้เป็นประโยชน์ก็นับว่าดีเลิศแล้ว ดังคำโบราณกล่าวไว้ว่า **“ถ้าให้ฉันมา เกิด ต้องมีคุณประโยชน์”** ไม่ว่าจะเป็นตนหยูตนหนึ่ง หรือแม่แต่น้ำค้าง หยดหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นผู้คนเรื่องราวหรือ สรรพสิ่ง ต่างก็มีก่อนหลังหนักเบา ชัดเจน ความสามารถมีมากน้อยต่างกัน มีความ สามารถมากน้อยก็ควร แยกภาระหนักหน้อย คอยซึ่งความสามารถก็แยกรับน้อยหน้อย เช่นนี้ ทุกคนจึงสามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้

และจากคำอาจารย์จึงท่านกล่าวไว้ว่า จะให้งานธรรมะเฟื่องฟู จะต้องอาศัยแรงจากทุกฝ่ายมาช่วยผลักดัน อย่าได้เพราะความอคติ ลำเอียงเห็นแก่ตัวหรือผลประโยชน์ส่วนตน มาสะท้อนต่อขวัญ ใจและความสามัคคีของ ส่วนรวม ดังนั้นจะต้องร่วมมือกัน เคารพซึ่งกันอิงจริยมานำพาผู้คน เขาก่อนเราหลัง ไม่บันดลโทษะ อย่างไม่เหตผล ทดสอบญัตติธรรมให้ตลอด หรืออิจลาภิยาผู้อื่น เช่นนี้ จึงจะสามารถปกป้องอาณาจักรธรรมไว้ได้ตลอดไป



- ความเพียรมีกันได้ทุกคน -

โดย...รม



การทำงาน การศึกษา เป็นสิ่งที่หวังความเจริญและความก้าวหน้าของคนทั้งหลาย ที่เราเห็นอยู่ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตต้องเคยต่อสู้กับอุปสรรคและความยากลำบากทั้งหลาย ในชีวิตทั้งนั้นเราอาจเพียงใคร่ไฉน เมื่อเขาประสบความสำเร็จแล้ว มีความมั่นคง แต่ช่วงก่อนที่เขาจะสำเร็จ มีความสามารถ เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ เขาต้องผ่านการต่อสู้กับความยาก ความลำบาก หรือเบื่อหน่ายนั่นเองเป็นการดีกว่าเรามีข้อมูล ความรู้ในการใช้หลักของความเพียรพยายามในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้ามีคำสอนในเรื่องของความเพียรไว้หลายแห่งด้วยกัน

ในการสร้างความเพียรพยายามนั้น มีหลักอยู่ที่เป็นความมุ่งหมายไว้ในใจ 2 ประการ เพื่อเป็นกำลังใจของผู้ที่ทำความเพียรดังที่ท่าน ป.อ. ปยุตโต กล่าวไว้ในหนังสือพุทธธรรม

1. ความเป็นผู้ไม่ย่อท้อในความคิดที่ทำ ในสิ่งเป็นประโยชน์ในกุศลทั้งหลาย
2. ความเป็นผู้ไม่ยอมถอยหลัง ล้มเลิก ที่เราทำความพยายามในสิ่งนั้น ๆ

หลักธรรม 2 ประการนี้เป็นเป้าหมายในใจให้เกิดกำลังใจ ความมั่นใจใจตนเอง ของผู้สร้างความเพียรได้ ไขคุณธรรม 2 ขอเพื่อเป็นพลังใจในการรักษากำลังใจให้เพียรไว้

โดยผู้ที่ทำความเพียรนั้นมีหลักในการตรวจสอบการทำของตนได้

1. สิ่งที่ทำนั้นต้องไม่ตึงเกินไป
2. สิ่งที่ทำนั้นต้องไม่ย่อหย่อน
3. สิ่งที่ทำนั้นควรเหมาะสม

เมื่อแรก ๆ ที่ทำจะเกิดความเบื่อหน่าย หรือใจท้อ แต่ให้ฝืนทำไปสักระยะ ความเข้มแข็งย่อมเกิดขึ้น

“It’s amazing what ordinary people can do if they set out without preconceived notions.” - Charles F. Kettering



ทำให้จิตไปอยู่กับงานได้

ความเพียรมีประโยชน์และคุณค่าต่อชีวิตผู้ที่ได้ปฏิบัติอย่างมาก การสร้างคุณสมบัติข้อนี้ ย่อมเป็นประโยชน์กับทุกท่าน สิ่งที่เป็นประโยชน์นี้ติดตัวเราไปได้ทุกแห่ง เป็นสมบัติที่ดี ทำให้เรารอดพ้นจากความยากจน ป้องกันการสูญเสีย ความล้มเหลวในชีวิตได้ ที่สำคัญคือ อุปนิสัยดี ๆ ช่วยนำคนไปสู่ความเจริญ ความสุขได้ และเป็นประโยชน์ขั้นสูงขึ้นไป คือช่วยเหลือผู้อื่นได้ นับได้ว่าเป็นประโยชน์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในพุทธศาสนา คือ ประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น

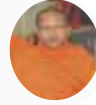
เมื่อเราได้รับความสุข ได้เกิดความสุขขึ้นในตนแล้วสิ่งเหล่านั้นก็ได้เป็นเหตุ เป็นปัจจัยขวนมาส่งผลต่อตนเอง ให้มีกำลังใจ พลังใจยิ่งขึ้นไปอีก ผลแห่งความสำเร็จได้ทำให้เกิดความมั่นใจ เป็นความรู้สึกที่มั่นคงเพื่อทำความเพียร ยิ่งขึ้นไปและทำกุศล ความดียิ่งขึ้นไป ก็เป็นวงจรที่เกื้อหนุน เป็นปัจจัยให้กันต่อไป

ประโยชน์ของความเพียร มีมาก และเป็นคุณสมบัติที่สำคัญด้วย ในธรรมะของพระพุทธเจ้ายกความเพียรประกอบไว้มากมาย และมักจะประกอบกับปัญญาเสมอขอให้ผู้อ่านทุกท่านได้ประสบผลสำเร็จด้วยกันทุกท่านครับ



- มหาสอนภาษาอังกฤษ -

โดย...สนตจิตโต



หลังจากที่เราทราบวิธีการและแยกประเด็นได้แล้วที่นี้ลองมาดู

การตั้งคำถาม (How to pose Questions)

การตั้งคำถามหรือปัญหา มีลักษณะ 5 ประการ คือ:-

- 1 ถามความจำ
- 2 ถามความเข้าใจ
- 3 ถามให้แสดงเหตุผล
- 4 ถามให้วินิจฉัยชี้ขาด
- 5 ถามให้ไขปฏิกานไหวพริบ

พระสารีบุตรซึ่งเป็นพระสาวกองค์สำคัญและเป็นผู้เลิศทางปัญญา ของพระพุทธเจ้า ได้แสดงสาเหตุแห่งการถามปัญหาไว้ว่า บุคคลผู้ใดผู้หนึ่งยอมถามปัญหาคะผู้อื่น ด้วยเหตุ 5 อย่าง อย่างใด อย่างหนึ่ง หรือทั้ง 5 อย่างคือ

- บางคนถามปัญหาเพราะความโง่เขลาเพราะความไม่เข้าใจ
- บางคนมีความปรารถนาถามก เกิดความอยากได้จึงถาม ปัญหา
- บางคนถามปัญหาคงต้องการอวดเด่นชมเขา
- บางคนถามปัญหาคงประสงค์จะรู้
- บางคนถามปัญหาคงดำริว่าเมื่อเราถามแล้วเขาตอบได้ถูกต้องก็เป็นการดี แต่ถาเราถามแล้วเขาตอบไม่ถูกต้องเราจะไ้ช่วยแก้ไขเขาโดยถูกต้อง

ในฉบับนี้จะขอยกตัวอย่างเพิ่มเติมจากครั้งที่แล้วได้รู้เรื่องว่า พระพุทธเจ้าคือใครซึ่งเป็นคำถามยอดฮิตสำหรับผู้ที่สนใจพระพุทธศาสนาทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ต่อไปเป็นการตั้งคำถามพื่นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอีก นั่นคือการตั้งคำถามโดยใช้ Who ซึ่งแปลว่า ใคร ถาจะท้าว พระพุทธเจ้าคือใคร

“People who are afraid to fail can never experience the joys of success.”

- Pete Zafra



Who was the Buddha?

In the year 563 BC a baby was born into a royal family in northern India. He grew up in wealth and luxury but eventually found that worldly comforts and security do not guarantee happiness. He was deeply moved by suffering he saw all around and resolved to find the key to human happiness. When he was 29 he left his wife and child and set off to sit at the feet of the great religious teachers of the day and to learn from them. They taught him much but none really knew the cause of human suffering and how it could overcome. Eventually, after six years study, struggle and meditation he had an experience in which all ignorance fell away and he suddenly understood. From that day onwards he was called the Buddha, the Awakened One. He lived for another 45 years during which time he traveled all over the northern India teaching others what he had discovered. His compassion and patience were legendary and he had thousands of followers. In his 80th year, old and sick, but still dignified and serene, he finally died.

ตอบอีกแบบ

The Buddha was an extraordinary being and a unique spiritual teacher. He was born Prince Siddhatta Gotama in the Lumbini Park on the Indian borders of modern day Nepal. His contemplative nature and boundless compassion for suffering humanity would not allow him to rest content with a life of wealth and prosperity. At the age of 29, he renounced the world in favour of a life as a penniless wanderer in search of truth and eternal peace. After six years of struggle which included prolonged practice of austerities, Gotama finally achieved his aim - Nibbana. In doing so he became the Buddha and spent his life dedicated to showing others the way to that same Nibbana until his death 45 years later. He was a unique man of profound wisdom and infinite compassion who lived a life of service to humanity. He laid down a system of personal development that is still available and just as effective 2500 years later. It is for these reasons that the Buddha is so deeply revered and honoured.

และตอบแบบสั้นๆ

พระนั้นไม่โกรธ ใครพิโรธไม่ใช่พระ



Siddhartha Gotama was born into a royal family in Lumbini, now located in Nepal, in 563 BC. At 29, he realised that wealth and luxury did not guarantee happiness, so he explored the different teachings religions and philosophies of the day, to find the key to human happiness. After six years of study and meditation he finally found ‘the middle path’ and was enlightened. After enlightenment, the Buddha spent the rest of his life teaching the principles of Buddhism - called the Dhamma, or Truth - until his death at the age of 80.

คำศัพท์ (Vocabulary)

The Buddha	พระพุทธเจ้า	penniless wanderer	นักบวชร่อนไร้จุดหมาย
northern India	ตอนเหนือประเทศอินเดีย	in search of	แสวงหา
grew up	เติบโต	truth and peace	ความจริงและสันติ
wealth	ทรัพย์	eternal	ชั่วนิรันดร์
luxury	หรูหรา	practice of austerities	อศตกิลมทานุโยค
eventually	ท้ายที่สุด	Nibbana	พระนิพพาน
worldly comforts	ความสะดวกสบายทางโลก	unique	พิเศษ
security	ความปลอดภัยมั่นคง	profound	ลึกซึ้ง
resolved to	ปณิธาน	wisdom	ปัญญา
set off	ดำเนินออกไป	infinite	ไร้ขอบเขตไม่จำกัด
struggle	การต่อสู้ ตระกียะกะกาย	lived a life of service	ใช้ชีวิตรับใช้
ignorance	อวิชชา ไม่รู้	humanity.	มนุษยชาติ
the Awakened One	ตถาคต พระผู้มีพระภาค	laid down	บัญญัติ
discovered	ทรงค้นพบ	available	มีอยู่ หาได้
compassion	กรุณา	effective	มีผล
patience	ความอดทน	revered and honoured	เคารพและให้เกียรติ
legendary	เป็นตำนาน	Siddhartha Gotama	เจ้าชายสิทธัตถะ
dignified	สง่างาม	Royal Family	พระราชวงศ์
serene	สงบเยือกเย็น	Nepal	ประเทศเนปาล
extraordinary being	บุคคลพิเศษ	located	ตั้งอยู่
Prince Siddhatta Gotama	เจ้าชายสิทธัตถะโคตมะ	guarantee	ยืนยันหรือรับประกัน
Lumbini Park	สวนลุมพินีวัน	meditation	กรรมฐาน
contemplative nature	ธรรมชาติชอบพิจารณา	middle path	ทางสายกลาง
bondless	ไร้ขอบเขต	enlightened	ตรัสรู้
prosperity.	ความเจริญรุ่งเรือง	enlightenment	ตรัสรู้
renounced the world	สละโลก	Dhamma	พระธรรม
in favour of	ชอบ โปรดปราน	at the age of 80	ขณะพระชนมายุ 80
บันทึกคำถามคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ			

“No matter how small, acknowledge the achievement.” - Greg Henry Quinn



-มาฆบูชาวันแห่งอิทธิมหาความรัก -

โดย... อภิชาโต



วันแห่งความรักที่เป็นสากลชาวโลกรู้จักเป็นที่แพร่หลายคือ วันวาเลนไทน์ คาดกันว่าวันนี้เป็นวันที่คน ละเมิดศีล ขอบ 3 มากที่สุด เช่นเดียวกับ วันสงกรานต์กับวันปีใหม่ สากล คนละเมิดศีลข้อที่ 1 ส่วนข้อที่ 1 2 และ 4 มีอยู่ทั่วไปในทุกๆวัน โดยเฉพาะยามเศรษฐกิจตกต่ำ เศรษฐกิจเสื่อมโทรม และการเมืองไร้เสถียรภาพก็มักจะเกิดปัญหา เหล่านี้ตามมานั้นคือ ละเมิดศีล เป็นเรื่องปกติและแพร่หลายในสังคม ดังนั้นทาง พระพุทธศาสนา เราจึงรณรงค์วันมาฆบูชา ให้เป็นวันแห่งความรัก ทางพุทธศาสนานั้นคือเมตตาและกรุณา จะเป็นพื้นที่สังเกตว่า ทางตะวันตกเวลามีวันพิเศษส่วนมาก จะมีการเฉลิมฉลองมีการ ดื่มกิน เล่นเที่ยวแต่พอถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไม่ว่าจะเป็นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชาวันอาสาฬหบูชา หรือวันอื่นๆ แม้กระทั่งวันพระหรือ วันอุโบสถจะมีการหยุดกิจกรรมที่ผิดศีลผิดธรรมโดยเฉพาะในสังคมพุทธ แทบจะทุกประเทศ เช่น การฆ่าสัตว์ตัดชีวิต โรงฆ่าสัตว์ อบายมุข การไถ่ถอน จะต้องหยุด ทำการเพื่อแสดง ถึงความเคารพต่อ พระรัตนตรัย เพราะปกติญาติโยมหรือฆราวาส ในทางพระพุทธศาสนา ถือว่าผู้บริโภคมกาม โภคิ์ หมายความว่ายังต้องอยู่ด้วยคันทหา โดยเฉพาะ กามคันทหาอยู่แล้ว แตกต่างกับบาง ศาสนาพอถึงวาระสำคัญ หรือเทศกาลสำคัญนี้ต้องมีการ ฆ่าสัตว์เพื่อบูชาขันธ์ หรือบางประเทศ มีการฆ่าไก่วงจำนวน มากเพื่อบ่งบอกถึงวันสำคัญทางศาสนาและบางประเพณี ทองถิ่น ที่ไม่เกี่ยวกับศาสนาแต่เป็นความเชื่อเฉพาะถิ่นพอถึงหน้าเทศกาล ที่ไร ต้องมีการ ละเมิดศีลข้อหนึ่งเป็นจำนวนมากทุกที แต่ในทาง พระพุทธศาสนาแล้ว วันสำคัญต่างๆ จะต้องละเว้นโดยสิ้นเชิง ยกตัวอย่างประเทศภูฐาน พอใกล้ถึงวันวิสาขบูชา จะมีการประกาศห้ามฆ่า สัตว์จนเป็น ประเพณีธรรมเนียมปฏิบัติ จะมีการเว้น โดยสิ้นเชิงแมบบ้างครั้ง

ป่าคู่กับพระ พระคู่กับป่า



แม้วันพระก็ห้ามผิดศีลนั่นคือ ห้ามมีเพศสัมพันธ์เพราะ ลูกออกมาจะไม่สมประกอบ ห้ามฆ่าสัตว์เพื่อให้เพศมาต ได้ทำบุญแผ่ส่วนกุศลให้สรรพสัตว์ที่ถูกฆ่า ขอนมาควันมาฆบูชา พระพุทธเจ้าทรง ประกาศเจตนารมณ์อย่าง แน่วแน่ออย่าง ไม่เคยมีเลยในประวัติศาสตร์ศาสนาโลกพระองค์กล่าวหาญ ที่จะประกาศความรักที่ยิ่งใหญ่กว่าคำว่าความรัก หรือ Love นั่นคือ เมตตากรุณาที่ทรงประกาศ

ดังนั้นคำว่า เมตตากรุณา จึงมีใช้มากเฉพาะในพระพุทธศาสนา ทำไมพระองค์กล่าวหาญที่จะประกาศเช่นนั้นในเมื่อสังคัมสมัยนั้นยังมีการฆ่า สัตว์บูชาขี้อ ยังมีการเบียดเบียนกันอยู่ในสังคัมพราหมณ์ซึ่งเป็นสังคัมชั้นสูงในเวลานั้น แต่พระองค์ก็กล้าประกาศจุดยืนในคำสอนของพระองค์ ในเรื่องการเว้นจากความชั่วทั้งปวง ทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์และทรงประกาศ อุดมการณ์ในการเผยแผ่ โดยเริ่มแรกให้มีความรักต่อเพื่อนสรรพสัตว์โดยการไม่ทำชั่วทั้งปวงนั่นคือให้ทรงมีศีล ทำกุศลให้ถึงพร้อมนั่นหมายถึง สร้างความดีทุกอย่างและทำใจให้บริสุทธิ์ นั่นเป็นสิ่งที่ป็นเอกลักษณ์ทาง พระพุทธศาสนาเท่านั้นโดยการชำระจิตใจนี้แหละนำไปสู่การมีความรักที่บริสุทธิ์ต่อสรรพสิ่งไม่เพียงแต่เพื่อนมนุษย์เท่านั้นแต่ยังหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างรอบๆตัวเรา ดังคำที่ชาวพุทธมักแผ่เมตตาว่า สัพเพ สัตตา อเวรา อนินิฆา อภัยปัชชา สุคติ อตตานัง ปรีหันทู



“If you don’t quit, and don’t cheat, and don’t run home when trouble arrives, you can only win.” - *Shelley Long*



วิถธการสูตร วาดัยกรรมและวิบากแห่งกรรมโดยพิสดาร
ภิกษุทั้งหลาย กรรม 4 ประการนี้เราทำให้แจ้ง
ด้วยปัญญาอันยิ่งเองแล้ว จึงประกาศให้ผู้อื่นรู้ตาม

กรรม 4 ประการ อะไรบ้าง คือ

1. กรรมดำมีวิบากดำ
2. กรรมขาวมีวิบากขาว
3. กรรมทั้งดำและขาวมีวิบากทั้งดำและขาว
4. กรรมทั้งไม่ดำและไม่ขาว

มีวิบากทั้งไม่ดำและไม่ขาว เป็นไปเพื่อความสิ้นกรรมกรรมดำมีวิบากดำ
เป็นอย่างไร คือ บุคคลบางคนในโลกนี้ปรุ้งแต่งกายสังขาร 2
ที่มีความเบียดเบียน 3 ปรุ้งแต่งจีสังขาร 4 ที่มีความเบียดเบียน
และปรุ้งแต่งมโนสังขาร 5 ที่มีความเบียดเบียน เขารั้้นปรุ้งแต่งแล้วยอม
เข้าถึงโลกที่มีความเบียดเบียน ผัสสะที่มีความเบียดเบียนยอมถูกต้อง
บุคคลผู้เข้าถึงโลก ที่มีความเบียดเบียนนั้น เขาถูกผัสสะที่มีความเบียด
เบียนกระทบเขาย่อมเสวยเวทนาที่มีความเบียดเบียนเป็นทุกข์โดยส่วนเดียว
เหมือน พวกสัตว์นรก นี้เรียกว่า กรรมดำมีวิบากดำกรรมขาว
มีวิบากขาว เป็นอย่างไร คือ บุคคลบางคนในโลกนี้ปรุ้งแต่ง
กายสังขารที่ไม่มีความเบียดเบียนปรุ้งแต่งจีสังขารที่ไม่มีความเบียดเบียน
และปรุ้งแต่งมโนสังขารที่ไม่มีความเบียดเบียน เขารั้้นปรุ้งแต่งแล้ว
ยอมเข้าถึงโลกที่ไม่มีความเบียดเบียน ผัสสะที่ไม่มีความเบียดเบียน
ยอมถูกต้องบุคคลผู้เข้าถึงโลกที่ไม่มีความเบียดเบียนนั้น เขาถูกผัสสะ
ที่ไม่มีความเบียดเบียนกระทบเขาย่อมเสวยเวทนาที่ไม่มีความเบียดเบียน
เป็นสุขโดยส่วนเดียวเหมือน พวกเทวดาชั้นสุกัณณะ นี้เรียกว่า

เมื่อเจ้าเองยังกลัวความตาย โฉนเล่าคนอื่นจะไม่กลัว



กรรมขามมีวิบากขาม กรรมทั้งดำและขามมีวิบากทั้งดำและขาม เป็น
 อยางไร คือ บุคคลบางคนใน โลกนี้ปรุ่แต่ง กายสังขารที่มีความ
 เป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบาง ปรุ่แต่งจิตสังขารที่มีความ
 เป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบาง และปรุ่แต่งมโนสังขาร
 ที่มีความเป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียน บางเขครันปรุ่แต่งแล้ว
 ขอมเขถึงโลกที่มีความเป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบาง
 ผัสสะที่มีความเป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบางขอมถูกต้องบุคคล
 ผุเขถึงโลกที่มีความเป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบาง
 เขถูกผัสสะที่มีความเป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบางกระทบเข
 ขอมเสวยเวทนาที่มีความเป็ดเบียนบาง ไม่มีความเป็ดเบียนบาง
 มีสุขและทุกขระคนกันเหมือนมนุษย์เทวดาบางพวก2 และวินิปาติกะ3
 บางพวกนี้เรียกว่า กรรมทั้งดำและ ขามมีวิบากทั้งดำและขาม

กรรมทั้งไมดำและไมขาม มีวิบากทั้งไมดำและไมขาม เป็นไปเพื่อ
 ความสิ้นกรรมเป็นอยางไร คือ บรรดากรรมเหล่านั้น เจตนาเพื่อละ
 กรรมดำที่มีวิบากดำ เจตนาเพื่อละกรรมขามที่มีวิบากขาม และเจตนา
 เพื่อละกรรมทั้งดำและขามที่มีวิบากทั้งดำและขาม นี้เรียกว่า
 กรรมทั้งไมดำและไมขาม มีวิบากทั้งไมดำและไมขาม เป็นไปเพื่อ
 ความสิ้นกรรม ภิขุทั้งหลายกรรม 4ประการนี้เสเราทำให้แจ้ง ด้วยปัญญา
 อันยังเองแล้วจึงประกาศให้ผุอื่นรู้ตาม

วิตถารสูตรที่ 2 จบ

“Put your heart, mind, intellect, and soul even to your smallest acts. This is the secret of success.” - *Swami Sivananda*



สันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง

“สันโดษ” แปลว่า ยินดีด้วยสิ่งที่มีอยู่ การทำความยินดีด้วยสิ่งที่มีอยู่นั้นทำอย่างไร จะขอยกตัวอย่างง่ายๆ เหมือนอย่างว่า ชาวนาคนหนึ่งขุดดินอยู่กลางแจ้ง กลางฝน กลางทุ่ง กลางริน ในการทำของเขา ซึ่งเขาจะต้องขุดดินไม่น้อยกว่าหลายหมื่นหลายแสนครั้ง จนกว่าจะเสร็จเรื่องนาเมื่อเขาขุดดินลงไปครึ่งหนึ่ง ถ้าเขาเป็นคนสันโดษ เขาจะนึกว่ามันเสร็จไปครึ่งหนึ่ง เขาก็อึดอ้อมใจในงานที่เสร็จไปหนึ่งครึ่งในแสนครั้ง เมื่อขุดไปสองครึ่ง เขาก็อึดอ้อมใจว่ามันเสร็จไปสองครึ่ง เมื่อขุดสามครึ่ง สี่ครึ่ง ห้าครึ่ง เขาก็อึดอ้อมอ้อมใจว่างานเสร็จไปสามครึ่ง สี่ครึ่ง ห้าครึ่ง พอออกพอใจยินดีในงานที่ทำเสร็จไปนั้น และยังขึ้นทุกทีจนกว่าจะเสร็จ ส่วนคนที่เป็นอย่างเดียวกันผู้ไม่สันโดษ เมื่อเขาขุดดินลงไปหนึ่งครึ่ง เขาก็จะโมโหเกิดขึ้นมา



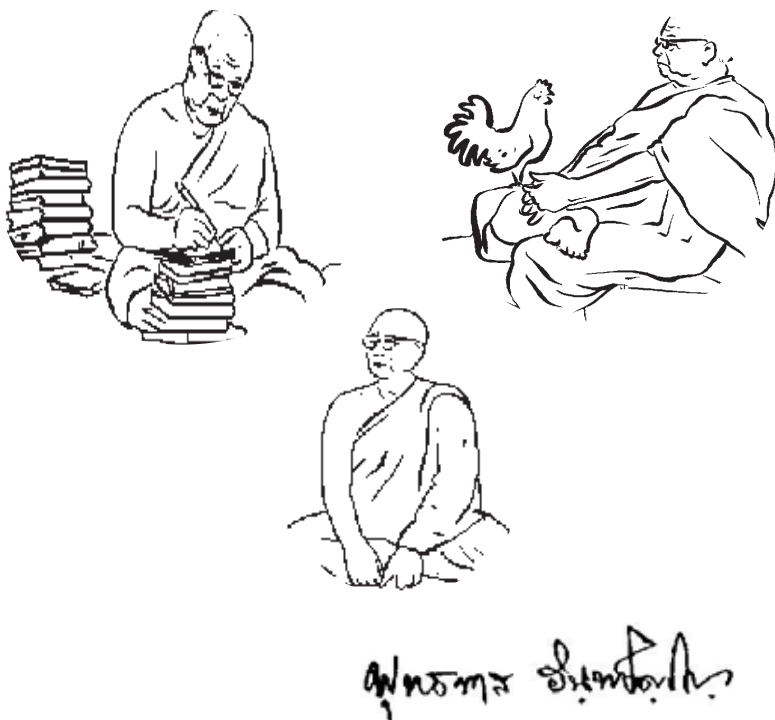
หนึ่งครึ่ง เพราะว่ามันต้องขุดตั้งแสนครั้ง ฉะนั้นเมื่อขุดเพียงครึ่งหนึ่ง นั้น มันจะพบความสำเร็จได้อย่างไร ความพอใจก็เกิดขึ้นตั้งแต่ขุดดิน ครั้งแรก และเกิดโมโห ขุดครั้งที่สอง ครั้งที่สาม ที่สี่ ที่ห้า ก็เกิดโมโห เพราะว่ามันยังต้องขุดอีก ต้องแสนครั้งในที่สุดเขาก็ถอนรากทั้งเป็น

โดยอาการโมโห โดยอาการไม่สมัครใจที่จะทำงาน นี่คือการไม่สันโดษ ไม่สันโดษยินดีในงานของคุณเท่าที่คุณทำอยู่ หรือทำเสร็จแล้ว เขาก็จะหันเหถึงงานนั้นได้โดยง่ายนี่เมื่อเลิกทำนา ไปทำงานอย่างอื่น มันก็อย่างเดียวกันอีก ในที่สุดเขาก็จะต้องเลิกทำการงาน คือกลายเป็นขโมย เป็นโจร เป็นอันธพาล ปล้นเอาชิงเอา เลวกว่าที่จะขุดดินตั้งหมื่นครั้งแสนครั้ง นี่คือ โทษของการที่ไม่สันโดษ ส่วนบุคคลที่มีสันโดษนั้น เขาจะยินดีทุกคราวที่สับฟันลงไปทุกครั้ง จนเพิ่มเป็นร้อยครั้ง พันครั้ง หมื่นครั้ง แสนครั้ง อึดอ้อมอ้อมใจ ดังแต่ยัง

ชราและมัจจุ ไล่ตอนอายุคน



ไม่ได้ปลูกอะไรลงไปในดิน แล้วอ้อมอกอ้อมใจยิ่งขึ้น ในเมื่อได้ปลูกอะไรลงไปต้นหนึ่ง สองต้น สามต้น และอ้อมอกอ้อมใจมากขึ้นในเมื่อสิ่งเหล่านั้นผลิดอกออกผลพระพุทธรูปท่านจึง ตรัสว่า “สันตุนิ ประมัง ฐะนัง ความสันโดษ เป็นทรัพย์อย่างยิ่ง” ท่านไม่ได้พูดว่า เงินทองแก้วแหวน เป็นทรัพย์อย่างยิ่ง แต่ท่านพูดว่า สันโดษ เป็นทรัพย์อย่างยิ่งคำว่า “ทรัพย์” นี้ ไม่มีความหมายอะไรอื่น นอกจากว่า ทำความยินดี อ้อมอกอ้อมใจ ให้แก่ผู้เป็นเจ้าของเพราะฉะนั้น ถ้าผู้ใดมีสันโดษผู้นั้นจะมีความอ้อมอกอ้อมใจเหมือนกับมีทรัพย์อย่างยิ่ง อยู่ตลอดเวลาเขาจึงมีกำลังกายกำลังใจในการที่จะทำงาน (จาก “ขอคิดบางประการเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา” ของ พุทธทาสภิกขุ)



“The person who makes a success of living is the one who sees his goal steadily and aims for it unswervingly. That is dedication.” - Cecil B. DeMille



คนผู้เป็นสัตว์ประเสริฐ
(สมาชิกในสังกัดมนุษยชาติ)



มนุษย์เป็นสัตว์พิเศษซึ่งแตกต่างจากสัตว์ทั้งหลายอื่นสิ่งที่ทำให้นมนุษย์เป็น สัตว์พิเศษ ได้แก่ ศึกษาหรือการศึกษา คือการเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนา มนุษย์ที่ฝึก ศึกษาหรือพัฒนาแล้วเชื่อว่าเป็นสัตว์ประเสริฐ เป็นผู้รู้จักดำเนินชีวิตที่พึ่งตามด้วยตนเอง และช่วยให้สังคมดำรง อยู่ในสันติสุขโดยสวัสดิ์ มนุษย์ที่จะชื่อว่าฝึก ศึกษาหรือพัฒนาตน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ผู้เป็นสมาชิกใหม่ของมนุษยชาติ พึงมีคุณสมบัติที่เป็นต้นทุน 7 ประการที่เรียกว่า แสงเงินแสงทองของชีวิต ที่พึ่งตามหรือรุ่งอรุณของการศึกษาซึ่งเป็นหลักประกันของชีวิต ที่จะพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผู้เป็นสัตว์ประเสริฐ อย่างแท้จริงดังนี้

1. กัลยาณมิตตตา (มีกัลยาณมิตร) แสวงแหล่งปัญญาและแบบอย่างที่ดี คืออยู่ร่วม หรือใกล้ชิดกัลยาณชน เริ่มต้นแต่มีพ่อแม่เป็นกัลยาณชน ที่จะมียุติพลชักนำและชักชวนกันให้เจริญงอกงามในการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจและปัญญา โดยเฉพาะให้เรียนรู้และพัฒนาการ สื่อสารสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ด้วยเมตตา มีศรัทธาที่จะดำเนินตามแบบอย่างที่ดี และรู้จักใช้ปัจจัยภายนอกทั้งที่เป็นบุคคล หนังสือและเครื่องมือสื่อสารทั้งหลายให้เป็น ประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และความดีงาม เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาชีวิต ปัญหาและทำการสร้างสรรค์

2. สິลสัมปทา (ทำสัปปะมาสีถึงพร้อม) มีวินัยเป็นฐานของการพัฒนาชีวิต คือรู้จักจัดระเบียบความเป็นอยู่กิจกรรมกิจการและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อโอกาสแก่การพัฒนาชีวิต อย่างบนอ้อมมีศีลขั้นพื้นฐานคือมีพฤติกรรมที่ถูกตองในความ สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมด้วยการอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างเกื้อกูลไม่เบียดเบียน กัน และในความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางวัตถุ ด้วยการกินใช้ปัจจัย 4

โศกภัยเกิดจากสิ่งที่รักเมื่อหักใจได้โศกภัยก็ไม่มี



ตลอดจนอุปกรณ์เทคโนโลยีทั้งหลาย ในทางที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับการศึกษา การสร้างสรรค์ และระบบคุณธรรมของธรรมชาติ

3. ฉันทสัมปทา (ทำฉันท์ให้ถึงพร้อม) มีจิตใจใฝ่รู้ใฝ่สร้างสรรค์คือ เป็นผู้มีพลังแห่งความใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่ทำ ใฝ่สร้างสรรค์ใฝ่สัมฤทธิ์ ใฝ่ความเป็นเลิศ อยากช่วยทำทุกสิ่งทุกคนที่ตนประสบเกี่ยวข้องกับเขาถึงภาวะที่ดั่งาม ไม่หลงติดอยู่แค่อคิดจะได้อะไร และหาความสุขจากการเสพบริโภค ที่ทำให้จมอยู่ได้วังวนแห่งความมัวเมาและการแย่งชิง แตรจกโชอินทรีย์ มีตาที่ดู หูที่ฟัง เป็นต้น ในการเรียนรู้ หากความสุขจากการศึกษาและมีความสุขจากการทำสิ่งดีงามด้วยการใช้สมอง และมือในการสร้างสรรค์

4. อัตตสัมปทา (ทำตนให้ถึงพร้อม) มุ่งมั่นฝึกตนจนเต็มสุดภาวะ ที่ความเป็นคนจะให้ถึงได้ คือระลึกอยู่เสมอถึงความจริงแท้แห่งธรรมชาติของมนุษย์ ผู้เป็นสัตว์ที่ฝึกได้และต้องฝึก ซึ่งเมื่อฝึกแล้ว จะประเสริฐเลิศสูงสุด แลตั้งใจฝึกตนจนมองเห็น ความยากลำบาก อุปสรรคและปัญหาเป็นจุจ เวทที่ทดสอบ และพัฒนาสติปัญญา ความสามารถ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนยิ่งขึ้น ไปจนเต็มสุดแห่งศักยภาพ ด้วยการพัฒนาที่พร้อมทุกด้าน ทั้งพฤติกรรม จิตใจและปัญญา

5. ทิฏฐิสัมปทา (ทำทิฏฐิให้ถึงพร้อม) ถือหลักเหตุปัจจัยมองอะไรๆ ตามเหตุและผล คือตั้งอยู่ในหลักความคิดความเชื่อถือ ที่ดั่งาม มีเหตุมีผลอย่างน้อยถือ หลักเหตุปัจจัยที่จะนำไปสู่การพิจารณา ไตรตรอง สืบสวนคนความเป็นทางเจริญปัญญา และเชื่อการกระทำว่า เป็นอำนาจใหญ่สุดที่บันดาลชะตา กรรมกับทั้งมีพฤติกรรม และจิตใจที่อยู่ในอำนาจเหตุผล แม้จะใฝ่ทำให้สำเร็จและดั่งามสูงสุด ก็รู้เท่าทันความเป็นไป ไคภายใน ขอบเขตของเหตุปัจจัย ที่มีและที่จะทำให้ถึงสำเร็จก็ไม่หลง ลอย ถึงพลาดก็ไม่หงอยงง ดำรงจิตผ่องใสเป็น อิสระได้ ไม่ว้าวามโววาย เอาแต่ใจตน ตลอดจนไม่ปล่อยตัวเลื่อมไหล ไปตามกระแสความ ตื่นข่าวและค่านิยม

“One only gets to the top rung on the ladder by steadily climbing up one at a time, and suddenly, all sorts of powers, all sorts of abilities which you thought never belonged to you - suddenly become within your own possibility and you think, ‘Well, I’ll have a go, too.’” - Margaret Thatcher



6. อัปมาทสัมปทา (ทำความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม) ตั้งตนอยู่ใน ความไม่ประมาท คือมีจิตสำนึกในความไม่เพิกเฉย มองเห็น ตระหนักถึงความไม่คงที่ ไม่คงทน และไม่คงตัว ทั้งของชีวิตและ สิ่งทั้งหลายรอบตัว ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัย ทั้งภายในและ ภายนอกที่กระทบตลอดเวลา ทำให้มันนอนใจอยู่ไม่ได้และมองเห็นคุณค่า ความสำคัญของกาลเวลา แล้วกระตือรือร้น ขวนขวายเร่งศึกษา และป้องกันแก้ไขเหตุปัจจัยของความเสื่อมและ เสริมสร้างเหตุปัจจัยของ ความเจริญงอกงาม โดยใช้เวลาทั้งคืน วันที่ผ่านไปให้เป็น ประโยชน์มากที่สุด

7. โยนิโสมนสิการสัมปทา (ทำโยนิโสมนสิการให้ถึงพร้อม) จลาคิดคิดแยกย่อยให้ได้ประโยชน์และความจริง คือรู้จักคิด รู้จักพิจารณา มองเป็น คิดเป็น เห็นสิ่งทั้งหลายตามที่มันเป็นไปใน ระบบความ สัมพันธแห่งเหตุปัจจัยโดยใช้ปัญญาพิจารณาสอบสวน สืบค้น วิเคราะห์วิจัย ไม่ว่าจะเพื่อให้เห็นความจริง หรือเพื่อให้เห็นแง่มุม ที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ กับทั้งสามารถแก้ไขปัญหาและจัดทำดำเนินการ ต่างๆ ให้สำเร็จได้ด้วยวิธีการแห่งปัญญา ที่จะทำให้พึ่งตนเองและ เป็นที่พึ่งของคนอื่นได้



- ถามมาตอบไป เดี่ยวจัดให้เจริญพร -

โดย.....ยพสท

เช่นเคยสำหรับปี 2551 นี้ มวลสมาชิกหรือญาติโยมทั่วไปสงสัยไม่เข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาทุกประเด็นคำถามมีคำตอบ เดี่ยวจัดให้เจริญพรท่านถามคำถามคำตอบอาจช่วยคลายข้อสงสัยของญาติธรรมหลายคนได้ดังนั้นโปรดถามคำถามที่เป็นจริงเป็นไปได้อีกก็จะได้รับการแก้ไขข้อข้องใจได้โดยสามารถโทรศัพท์ส่งอีเมลล์ส่งจดหมายไปรษณียบัตรมาได้ทีสุณัยจะตอบลงจุดสารให้ทราบโดยเร็ว

๐หลักธรรมะที่เป็นหัวใจพระพุทธศาสนาคืออะไร ?

บางทีว่าโอวาทปาฏิโมกข์ บางทีอริยสัจ 4 บางทีปฏิจจสมุปบาท

๐ทำไมพุทธศาสนิกชนยังนับถือสิ่งอื่นๆได้ นอกจากพระรัตนตรัย? :

ได้ขึ้นอยู่กับสติปัญญาของคนๆนั้นด้วยแต่ถ้าเป็นพระอริยบุคคล

ชั้นโสดาบันขึ้นไปศรัทธาไม่หวั่นไหวแน่นอนในพระรัตนตรัย

๐พระพุทธศาสนามีหลายนิกายยังงี้บาง :

ตามประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนามีพัฒนาการทุกยุคสมัยตามหลักอนิจจัง ดังนั้นจึงทำให้เกิดนิกายหลายนิกายตามเหตุปัจจัยในยุคสมัยนั้นๆ แต่โดยย่อปัจจุบันมี 2 นิกาย คือมหายาน (อาจริยวาท) และ เถรวาทสถวีรยาน หรือหินยานเก่า (สาวกยาน) บางทีว่า 3 เติมวัชรยานด้วย

๐ทำไมเมืองไทยเป็นเมืองพุทธแต่กลับมีการผิดศีลธรรมโจรสุราย

เต็มบ้านเต็มเมืองมีการปล้นไม่เว้นแต่ละวัน

มีทุกที่ไม่จำเป็นต้องเป็นเมืองพุทธถ้าคนผิดศีลธรรมยอมมีภัยพิบัติสังคมพิบัติตามมา

๐พระพุทธศาสนาใครรับผิดชอบ :

ชาวพุทธ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ต้องรับผิดชอบทุกคน

๐หน้าที่หลักของชาวพุทธคืออะไร :

ศึกษา ปฏิบัติ เผยแพร่ และปกป้องรักษาทำนุบำรุง

*** ขออภัยจะไม่ตอบโดยละเอียด แบบที่ฆมนิกาย จุดสารมีหน้าจำกัด**

"It is in the small decisions you and I make every day that create our destiny." - **Anthony Robbins**



ถามไปตอบมาอย่าซ้ำมีรางวัล

สำหรับฉบับสุดท้ายของปีนี้นำเสนอเรื่องที่ทำให้ผู้อ่านได้คิดและตอบมา

ภรรยา 3 แบบ

มีมหาเศรษฐีคนหนึ่งร่ำรวยมากเป็นคนไม่สนใจธรรมชาติหรือเรื่องบุญกุศลเท่าไรนักแต่มีภรรยา 3 คน คนที่รักที่สุดคือภรรยาคนที่ 3 ชอบแต่งตัวเอาอกเอาใจใกล้ชิดท่านเศรษฐี คนที่รักรองลงมาคือภรรยาคนที่ 2 ชอบสวมเครื่องประดับเพชรนิลจินดาท่านเศรษฐีรักมากกว่าคนทั้ง 3 คนที่รักน้อยที่สุดหรือไม่รักที่สุด คือภรรยาหลวงคนแรก ภรรยาหลวงจะถูกรบกวนตลอดเวลา ช่วยงานบ้านตลอดแต่ท่าน เศรษฐีไม่เคยสนใจใยดีเธอหรือห่วงใยสุขภาพเธอเลย



วันหนึ่งเศรษฐีเกิดป่วยหนักอาการอยู่ในขั้นหนักมากก่อนตายเขาได้ถามภรรยาคนที่ 3 ไว้แน่แล้วกล่าวว่าเธอเป็นคนที่ฉันรักที่สุด ไม่เคยห่างเธอเลยปรกติเรารักกันเหมือนคนเดียวกันไม่เคยแยกออกจากกันเมื่อคิดว่าจะต้องจากโลกนี้ไปคนเดียวทำให้รู้สึกท้อแท้และอยากขอร้องให้เธอมาตายพร้อมกันได้ไหม? ภรรยาคนที่ 3 ได้ฟังเช่นนั้นตกใจหน้าถอดสีบอกว่าฉันรู้ว่าท่านรักฉันมาก แต่ที่ท่านบอกให้ฉันตายพร้อมกับท่านไม่มีวันรอที่ท่านอายุมากแล้วก็ยอมตายเป็นธรรมดา ส่วนฉันอายุน้อย จะตายตามท่านได้อย่างไร ท่านตายฉันยังหาแฟนใหม่ได้ ท่านให้คนที่ 2 ที่ท่านรักตายตามเถอะ เศรษฐีถอนใจ เรียกคนที่ 2 มากี่เหมือนเดิม เธอมีสีหน้าถอดสีใจสั่นมาก จึงปลงได้แต่ถอนหายใจ และเรียกคนที่ 1 ซึ่งเป็นภรรยาหลวงแต่ตัวเองรักน้อยที่สุดมาพบ ถามเหมือนเดิม ภรรยา หลวงก็ยินดีที่จะตายตามไปด้วย เศรษฐีละอายใจมากที่ ได้อินคำตอบ เช่นนี้รู้สึก เป็นหนี้บุญคุณภรรยาคนนี้เป็น

รักษาคำพูด ชีวิตจะปลอดภัย



อย่างมากเสียใจที่เขียน ชากับเธอไม่เคย ใส่ใจเธอเลย แต่เธอก็ยังรักภักดี ช็อคส์
นิทานเรื่องนี้จบ

เป็นไงบ้าง อ่านนิทานแล้วเข้าใจความหมายที่แฝงอยู่ไหมเหมือนละคร

แต่บางครั้งชีวิตจริงยิ่งกว่า ใครว่าโลกนี้เหมือนละครเสียไปทั้งหมด

เอาละนิทานจบแต่ชีวิตยังไม่จบต้องเดินต่อไป ยังมีปัญหาต้องเผชิญและต่อสู้

โดยฉบับนี้คำถามมี 3 ข้อคือ

1. ภรรยาคนที่ 3 อุปมาเปรียบเสมือนอะไรในชีวิตความเป็นจริง

2. ภรรยาคนที่ 2 อุปมาเปรียบเสมือนอะไรในชีวิตความเป็นจริง

3. ภรรยาคนที่ 1 อุปมาเปรียบเสมือนอะไรในชีวิตความเป็นจริง

*การติดต่อสื่อสารถามตอบปัญหาหรือแสดงความคิดเห็น

โดยทางโทรศัพท์/จ.ม./ไปรษณียบัตร/อีเมล/แฟกซ์

เฉลยคำถามฉบับที่ 4 ปีที่ 1 สามเณรสอนธรรม คำถามมี 1 ข้อคือ

1. สอนให้เว้นชั่ว : เว้นอบายมุข 4 และ 6

สอนให้ทำดี : ให้ทำบุญ ทาน ศีล ภาวนา

สอนให้ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ :

การพัฒนาจิตเจริญปัญญา

ถาตอบครบทั้ง 3

นี่จึงถือว่าตรงตามหลักพระพุทธศาสนา

ขอเจริญพรขอบคุณที่ตอบ



“Life is not easy for any of us, but what of that?
We must have perseverance and above all confidence in
ourselves.” - **Marie Curie**



อนาคตพระพุทธศาสนาคืออะไร



โสภณเกิดจากความใคร่เมื่อหมดใคร่โสภณก็ไม่มี



แฉวงขาวสาร

กฐินสามัคคี ที่ วัดเกาะลังกาวิ มาเลเซีย



เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2550 พระอภิชาติ อภิชาโต ฝ่ายอุบาสกอุบาสิกา สัมพันธ์โครงการงานทอดกฐินที่วัดลังกาวิวันราม (วัดที่หลวงพ่อกุญ ประสุทโธ เป็นองค์ประธาน จัดสร้างเพื่อให้ชาวพุทธที่เกาะลังกาวิ ไคมีวัดเป็น ศูนย์รวมจิตใจ ชาวพุทธ ไคมีโอกาสทำบุญกุศล) เกาะลังกาวิ ประเทศมาเลเซีย ในงานนี้มีพุทธศาสนิกชนชาวไทยและชาวมาเลเซีย ประมาณ 500 คน ได้รวมกันเป็นเจ้าภาพทอดกฐินสามัคคี โคยพระครูสุราภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดพรหมรังสี ถนนพระราม 2 กรุงเทพมหานคร รวมงานในครั้งนี้ด้วย



รวมงาน World Buddhist Sangha Youth ครั้งที่ 4



เมื่อวันที่ 11-17 ธ.ค. 49 พระอธิการแทน ธตมโล พระอภิชาติ อภิชาโต พ.ม.พิสิทธิ์ พ.ม.บุรพา พ.ม.ชาติ ได้เป็นตัวแทนศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ ประเทศไทยร่วมงานประชุมที่วัดสังฆทาน นนทบุรี และวัด - พระธรรมกายปทุมธานีโดยมีพระภิกษุสามเณร จาก 33 ประเทศ รวมประชุม



“There are two primary choices in life: to accept conditions as they exist, or accept the responsibility for changing them.” - Denis Waitley



รวมงานไว้อาลัยสึนามิครบรอบ 3 ปี



เมื่อวันที่ 20 -26 ธ.ค. 50 ที่ผ่านมาทางศูนย์ โดยมีพระอภิชาติ อภิชาโต ฝ่ายอุบาสกอุบาสิกาสัมพันธ์ได้ไปร่วมงานรำลึกสึนามิครบรอบ 3 ปีหลังจากเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติ ที่ เขาหลัก อ. ตะกั่วป่า จ. พังงา โดยได้ไปพักที่ Happy Ruguna Resort พร้อมด้วยภิกษุสงฆ์จากนานาชาติ ประกอบด้วย ประเทศไทย ประเทศเวียดนาม ประเทศสิงคโปร์ ประเทศศรีลังกาประเทศมาเลเซียในการนี้ทางศูนย์ ขอให้ดวงวิญญาณทุกคนจงไปสู่ สวรรค์และผู้ที่ยังอยู่ก็ไม่ว่ามาท ในการทำความดีและดับทุกข์ต่อไป พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ จงคุ้มครอง สาธุ



อยู่ปริวาสกรรม



เมื่อวันที่ 1- 12 มกราคม 2551 พระอภิชาติ อภิชาโต เป็นผู้แทนศูนย์ ฯ ไปร่วมงานอยู่ ปริวาสกรรมประจำปี ณ วัดเกตุมวดีศรีวราราม จ. สมุทรสาคร โดยมีพระสงฆ์ทั่วประเทศเข้าร่วมงานครั้งนี้ จำนวน 2,025 รูป และพระสงฆ์จากต่างประเทศ 50 กว่าประเทศ จำนวน 252 รูป เข้าร่วมงานในครั้งนี้ ซึ่งในการนี้ พระสงฆ์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศได้รวมกันทำกนิยานุภาตนาแดสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ ทุกวัน เวลาเช้า-เย็น





ประชาสัมพันธ์งานบวชนาคอุตรอน



ศูนย์ฯ ร่วมกับบ้านยางนกยูง จัดโครงการ บวชนาค-เนกขัมมะจารีณี อุตรอน จำนวน 1,060 คน แบ่งเป็นครู 60 ท่าน และนักเรียนจำนวน 1,000 คน และในการนี้ทางศูนย์ฯ ได้เดินทางไปประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ดังนี้ วันที่ 3 มกราคม 2551 ที่โรงเรียนบ้านยางนกยูง โรงเรียนบ้านคอนคูม โรงเรียนบ้านแคน โรงเรียนบ้านยาง วันที่ 4 มกราคม 2551 ที่โรงเรียนบ้านสระกุดคงสำราญ โรงเรียนบ้านม่วงน้อย โรงเรียนบ้านตังใจ และโรงเรียนบ้านสายสนอง



เลี้ยงอาหารเด็กๆ ที่บ้านเกิด



เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2550 และวันที่ 1 มกราคม 2551 ทางศูนย์ฯ โดย พ.ม. สมพงษ์ สุนตจิตโต ได้กลับไปเยี่ยมบ้านและได้จัดเลี้ยงอาหารเด็กๆ ที่บ้านยางนกยูง โดยมีเจ้าภาพร่วมคือ อ. รัชนนท์ ศตสุข, นายแก้ว-นางยู และนายถวิล-นางวรรณ เสนาสี ผู้เลี้ยงเห็นถึงอนาคตของเด็ก ๆ โดยให้เด็ก ๆ ได้ทานอาหารและรับฟังธรรมะสบายใจไว้ดี และในวันที่ 1 มกราคม 2551 มีการจับสลากของขวัญส่งความสุข ต้อนรับปีใหม่ โดยมีเด็ก ๆ เขาร่วมงานประมาณ 50 คน ในการนี้ทางศูนย์ฯ ขอให้คณะเจ้าภาพจงมีความสุขสมหวังในวันปีใหม่ตลอดปีและตลอดไป สาธุ



สัมนากองทุนสำหรับพระเพื่อสังคม



เมื่อวันที่ 3-5 มกราคม 51 พระระพิน พุทธิสารโ ที่ปรึกษา ได้เป็นตัวแทนศูนย์ฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมแนวทางการเขียนโครงการ เกี่ยวกับ สุขภาพ ซึ่งจัดโดยคณะทำงาน สสส. สำหรับ พระภิกษุที่ทำงานเพื่อสังคม



“Effective people are not problem-minded; they’re opportunity-minded.

They feed opportunities and starve problems.” - Stephen Covey



หนังสือธรรมะเพื่อประชาชนปีที่ 2



เมื่อต้นเดือน ม.ค. ปีใหม่ 51 ศูนย์ได้มีโครงการแจกหนังสือธรรมะ แก่ญาติโยมเป็นปีที่ 2 โดยได้ส่งความสุขเป็นหนังสือธรรมะ เพื่อให้เป็นวัฒนธรรมชาวพุทธสมัยใหม่ที่จะให้ปัญญาผ่านหนังสือ ธรรมะของท่านผู้ทั้งหลาย ซึ่งได้รับบริจาคจากมูลนิธิมาโยโคตมิ จำนวน 3,040 เล่ม (พระอาจารย์มีชีโอะ) และจากวัดญาณ เวศสักวัน จำนวน 620 เล่ม และซิดี ธรรมบรรยายจำนวน 50 เล่ม (พระพรหมคุณาภรณ์ ป.อ.ปยุตฺโต) สำหรับญาติโยมที่ต้องการบริจาคหนังสือธรรมะ เข้าโครงการเจริญพรได้ที่ศูนย์



บริจาคสมุดและถังสังฆทานแก่เด็กด้อยโอกาส



ในวันที่ 11 - 13 มกราคม 2551 ที่ผ่านมา ทางศูนย์ฯ ได้บริจาคสมุดเขียน 50 เล่มและถังสังฆทาน 3 ถัง เพื่อร่วมแบ่งปันน้ำใจมอบให้แด่เด็กๆ ด้อยโอกาสในถิ่นชนบท โดยเฉพาะ... กลุ่มเยาวชน... ในเขตอำเภอ บ่อเกลือ กลุ่มเยาวชนหญิงกลุ่มเสี่ยง จังหวัดน่านและอื่นๆ ในวันที่ 11 - 13 มกราคม 2551 ซึ่งนำโดย อาจารย์พระมหาไพฑูรย์ กลุยานธโร จากชมรมศิษย์เก่าและคณะบัณฑิต อาสาวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกันจัด ทางศูนย์ฯ ก็ขออนุโมทนากุศลจิตที่ท่านทั้งหลาย ได้ร่วมกันจัด โครงการนี้ขึ้น ขอให้ประสบความสำเร็จ และมีโครงการเช่นนี้ตลอดไป



ฝนร่ำรดเรือนที่มุงไม่ดี ราคะขี้ใจคนที่ไม่อบรม



ระบำนิพพาน Dancing to Nirvana



เมื่อวันพุธที่ 9 ม.ค. 51 คณะจัดทำละครเวที ระบำนิพพาน ได้นิมนต์พระอาจารย์จากศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย ไปดูละคร ระบำนิพพาน กำกับการแสดงโดย อ. พรหมศักดิ์ สุทธิ เป็นผลงาน ของนักศึกษาคณะศิลปการแสดงคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นละครสะท้อนความเป็นไปในสังคมปัจจุบัน และมีแนวคิดเรื่องอทิปปัจจยดาและเรื่องปฏิจจสมุปบาทอยู่ด้วย เป็นที่น่าสอนใจอย่างยิ่ง ในการนี้ทางคณะฯได้ บริจาค สมทบกองทุน และทำบุญอุทิศกรบ รอบวันเสียชีวิตคุณครูจุฬินซึ่งถูกทำร้ายจาก เหตุการณ์ไม่สงบ จากจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และศูนย์ได้นำ หนังสือธรรมะ สำหรับคนรุ่นใหม่ไปแจกให้นักศึกษา โดยรับบริจาค ตามศรัทธา ได้ปัจจัยในครั้งนี้เป็น จำนวนเงิน 952 บาท ทั้งนี้ทางศูนย์ฯได้นำ ปัจจัยส่วนนี้ไป จัดงานวันเด็กในปีนี้และ ขออนุโมทนา อ.พรหมศักดิ์ และคณะจง ประสบความสำเร็จในละครทำ กรรมที่ก่อ ต่อไปเทอญ



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิตสมทบทุนกองทุน



วันพุธที่ 9 ม.ค. 51ภาควิชาการแสดงได้เป็นตัวแทนถวายปัจจัยเข้า สมทบทุน กองทุนยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย เป็นจำนวนเงิน 11,800 บาทถ้วน โดยอ.วรรณวิญญู พลจันทร์ และอ. พรหมศักดิ์ สุทธิเป็นตัวแทนถวายมีพ.ม.สมพงษ์ สุนตจิตโต เป็นผู้รับปัจจัยดังกล่าว ทางศูนย์ฯ ต้องขออนุโมทนาเจริญพรขอบคุณ เป็นอย่าง สูงไว้ณโอกาสนี้



“A professional is a person who can do his best at a time when he doesn’t particularly feel like it.” - Alistair Cooke



รวมอบรมบาลีก่อนสอบ



เมื่อเดือนมกราคม 2551 พระมหาบุรพา อภิขุชวานนุโห หัวนาฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ไดเขารับการอบรมบาลีก่อนสอบ เปรียญธรรม 8 ณ วัดชนะสงคราม บางลำพู กรุงเทพฯ ทางศูนย์ฯ ก็ขอ อนุโมนา ในกุศลจิตที่ท่านไดตั้งใจ เรียนภาษาบาลี ในคราว ครังนี้ก็ขอ ใหท่านสอบได้ตามปรารถนา

รวมงานสัมมนาเพศวิถี



เมื่อวันที่ 7-8 มกราคม 51 พระระพิน พุทธิสารโห ที่ปรึกษา ไดเขาประชุมประจำปี เพศวิถีศึกษา ในสังคมไทย ครังที่ 1 ณ หองประชุม ประภาสนอวยชัย D เอนก ประสงคชั้น 4



รวมงานวันเด็กและเปิดทองสมุด



เมื่อวันที่ 9 - 13 มกราคม พระมหาพิสิทธิมณโวิโส ไดเดินทางไปร่วมงาน วันเด็กและเปิดทอง สมุดประจำโรงเรียน ที่ จ.สกลนคร เดินทางไป พรอมกับพระครูวิลาศสร คุณ วัดเบญจมบิตรดุสิตวนาราม กรุงเทพฯ





สนทนาธรรมหลวงพ่อดอง กตปุญโญ



เมื่อวันที่ 9 - 13 มกราคม 2551 พระมหาพิสิทธิ
มณฺวิโส และสหธรรมิกวัชรบุณยประดิษฐ์ สาย 2 กรุงเทพฯ
ได้สนทนาธรรมกับหลวงพ่อดอง กตปุญโญ พระ
กรรมฐานชื่อดังแห่งวัดสังฆทาน



กิจกรรมวันเด็กที่ศูนย์ฯ



เมื่อวันเสาร์ที่ 12 มกราคม 2551 เวลา 16.00 – 18.00 น.
ทางศูนย์ฯ ได้จัดงานวันเด็กให้แก่เด็กๆ ที่อยู่รอบๆ ศูนย์ฯ ได้สนุกสนานกัน
โดยพระมหาปิ่น โอทาตมณฺโณ พระมหาเสถียร สติโร และพระมหาบูรพา
อภิขรวานฺโท ได้นำขนมและ เครื่องดื่ม ต่าง ๆ จำนวนมากมายให้แก่เด็ก
ๆ ซึ่งเป็นการแบ่งปันน้ำใจให้กัน จากนั้นมีการท่องคำขวัญวันเด็กประจำปี
2551 “ สามัคคีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ”
และมีการจับสลากของขวัญเพื่อแลกเปลี่ยนกันของขวัญกันและรับสมุด
ปากกา จากศูนย์ฯ ในการจัดงานครั้งนี้ ทางศูนย์ฯ ได้ตระหนักเสมอ ว่า
เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้าเป็นอนาคตของชาติและ พระศาสนา
การเริ่มต้นดีจึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตก้าวต่อ ๆ ไป
ขอให้เด็กทุกคนจงมีสติ ดำเนินชีวิตในทำนองคลองธรรม เลือกแบบ
อย่างที่ดี แล้วชีวิตจะมีความสุขตลอดไปทางศูนย์ฯ ในฐานะที่สนับสนุน
ยูวพุทธสงฆ์ขอเป็นกำลังใจให้ยูวพุทธทุกคน พระพุทธ
พระธรรมพระสงฆ์ คุ้มครองเด็ก ๆ ทุกคน



“Whatever your grade or position, if you know how and when to speak, and when to remain
silent, your chances of real success are proportionately increased.” - **Ralph C. Smedley**



รับทุนการศึกษามูลนิธิมจร.



เมื่อวันอาทิตย์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2551 เวลา

12.30 - 13.30 น. พ.ม. สมพงษ์ สุนตจิตฺโต และพระระพิน พุทธิสารโ
ในฐานะเป็นพระ นิติบัญญัติเอก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย ได้เข้ารับทุนการศึกษาจาก พระธรรมโกศาจารย์
อธิการบดี เนื่องในวันมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณ์ - ราชวิทยาลัย ปีที่ 43
ประจำปี 2551 ทางศูนย์ฯ ขอแสดงความยินดี ต่อท่าน ที่ทำงาน
รับใช้พระศาสนาและตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจน
ได้รับทุนดังกล่าว ขอให้ท่าน จบการศึกษาเร็วๆ
จะได้ช่วยกันทำงาน พระศาสนาสืบไป



สนับสนุนทุนการศึกษาปริญญาโทหลักสูตรนานาชาติ



เมื่อวันจันทร์ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2551 ทางศูนย์ฯ ได้สนับสนุน
สนับสนุนปัจจัยทำวิทยานิพนธ์แด่พระมหาพิสิทธิ มณวิโส ที่เป็นบุคลากร
ทางศูนย์ด้านสื่อสิ่งพิมพ์ เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท โดยมีพระระพิน
พุทธิสารโ ซึ่งเป็นเจ้าของทุนมอบทุนดังกล่าว เพื่อเป็นกำลังใจ
ให้ท่านพระมหาพิสิทธิ ได้นำปัจจัยไปทำวิทยานิพนธ์ระดับ มหาบัณฑิต
(ปริญญาโท) หลักสูตรนานาชาติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง -
กรณราชวิทยาลัย ให้สำเร็จลุล่วงทางศูนย์ฯ
ขออนุโมทนาพระระพิน พุทธิสารโ เจ้าของทุน
ดังกล่าวจะมีแต่ความสุข สุขภาพแข็งแรง
จงทุกประการเทอญ



ผู้มีหัวใจมาร ขอมไม่พบพานทางอันประเสริฐ



รวมงานวันเด็กและเปิดห้องสมุด



เมื่อวันที่ 23 มกราคม 51 พระระชิน
พุทธิสโร ที่ปรึกษาร่วมสัมมนาความรุนแรง
ที่สถาบันพระปกเกล้า



บริจาคหนังสือธรรมะ จำนวน 202 เล่มโดยคณะโยมเปิ้ล



เมื่อวันที่ 27 ม.ค. 51 ที่ผ่านมา เวลา ประมาณ 18:00 น.
คณะศรัทธาโดย มีโยมพีเปิ้ล ได้มีกุศลศรัทธาบริจาคหนังสือธรรมะ
เข้าโครงการหนังสือ ธรรมะเพื่อประชาชน มีทั้งหมด 5
เรื่องประกอบไปด้วย คิดใหญ่จักพอ และการทำดีต้องไม่มีพ้อ จำนวน 93
เล่ม พระพุทธเจ้าองค์จริงจำนวน 18 เล่ม หนังสือสวดมนต์ จำนวน 40
เล่ม ชีวิตนี้น้อยนักจำนวน 10 เล่ม ความสุขของชีวิตจำนวน 42 เล่ม
ซึ่งเป็นพระนิพนธ์ในสมเด็จพระ ญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปริณายก ทางศูนย์ฯ ต้องขอ อนุโมทนา เจริญพรขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งที่คณะ เจ้าภาพ ทั้งหลายได้ตระ
หนักการเผยแผ่ธรรมะ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ขอให้ทุก
ท่านมีปัญญา ฉลาดดังเพชรสามารถ แก้ปัญหาในทางที่
พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ คมครอง



พระมหาพิสิทธิ์ ร่วมกิจกรรมภาคเหนือ



เมื่อวันที่ 25-31 ม.ค. 51 ที่ผ่านมา พ.ม.
พิสิทธิ์ ได้เดินทางไปร่วมงานที่ภาคเหนือ อ.
พร้าว จ. เชียงใหม่ และ จ. แม่ฮ่องสอน





ร่วมงานสัมมนาคุณฐิณิพนธ์ และอภิปราย



เมื่อวันพุธที่ 30 ม.ค. 41 คณะพุทธสงฆ์ประเทศไทย พ.ม. สมพงษ์ สุนตจิตโต พ.ม. บุรพา อภิษวานนุโธ และพ.ม. เสถียร สติโร ไคเขา ร่วมรับฟังการสัมมนาคุณฐิณิพนธ์ ระดับปริญญาเอก และรับฟังการอภิปรายเรื่องการเผยแผ่ ในสมัยใหม่ โดย พ.ม. วุฒิชัย วชิรเมธี และดาราณักแสดง คุณมยุริญ ผ่องผุดพันธ์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วม รับฟังเป็นจำนวน 100 ท่าน



ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายพระสงฆ์เพื่อสังคม



เมื่อวันที่ 31 มกราคม 51 เวลา 8:00 - 16:00 น. พระมหาสมพงษ์ สุนตจิตโต ในนามศูนย์ฯ ไคเขา ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายพระสงฆ์เพื่อสังคม ซึ่งจัดโดย สำนักส่งเสริมประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนากระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อสร้างเครือข่ายพระสงฆ์ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสังคม ซึ่งมีพระสงฆ์เข้าร่วมประมาณ 60 รูป โดยมาจากทั่วทุกภาคของประเทศไทย โดยการประชุมครั้งนี้มีการแนะนำตัวแต่ละรูปว่าทำงานอะไร มาบางและ แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 6 รูป ในช่วงบ่ายมีการนำเสนอสิ่ง ที่พระสงฆ์ต้องการได้จากสำนัก (สปพ) และการเลือกตัวแทนแต่ละภาค ที่จะเข้าร่วมประชุมที่จะปฏิบัติงาน ประสานงานในระดับชาติต่อไป





ทัศนศึกษาที่ประเทศกัมพูชา



เมื่อวันที่ 25 -30 ม.ค. 51 คณะที่ปรึกษา พระครูสังฆรักษ์ชนัด พุทธธมโม และพระระพิน พุทธิสารโร ได้เดินทางไปทัศนศึกษาที่ประเทศกัมพูชา โดยได้ไปที่เสียมเรียบ นครวัด นครธม แหล่งโบราณสถานที่มีชื่อเสียงไปทั่วโลกและจากนั้นได้ไปที่พนมเปญ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศกัมพูชา



ร่วมงานวันเกิดพระมหาอุดร



เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 51 พระอาจารย์ระพิน ไปร่วมงานวันเกิดพระมหาอุดร อาจารย์วิทยาเขตพุทธโฆม ได้ทำบุญฉลองวันเกิดของท่านในการนี้มีคณะศิษยานุศิษย์ที่เป็นนักเรียนของท่านร่วมงานในครั้งนี้ด้วยประมาณ 60 รูป โดยจัดขึ้นที่บ้านเกิดของท่าน จังหวัดจันทบุรีของ



วันสุดท้ายการปิดภาคเรียน



เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 51 คณะพระอาจารย์ได้สอนที่โรงเรียนโพธิสาร พิทยากรเป็นวันสุดท้ายประจำปีการศึกษา 2550 คณะพระอาจารย์ก็ ขออวยพรให้นักเรียนทุกคนจะมีสุขภาพดีมีกำลังกายกำลังใจ ที่จะศึกษาเล่าเรียนเพียรพยายามเพื่ออนาคตที่ดีสดใส ขอให้ทุกคน จงตั้งใจต่อไป หากมีสิ่งใดจนนึกถึงคำสอน มีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์อยู่ในใจ เป็นที่ระลึก ที่พึ่งอันประเสริฐ ก็จะทำให้เราผ่านได้ทุกปัญหา พระอาจารย์ทั้งหลายขอพรจงเจริญพรสาธุทุกคน Never make any excuses do your best and be proud of it



"I know the price of success: dedication, hard work and an unremitting devotion to the things you want to see happen." - Frank Lloyd Wright



สรุปผลการประเมิน การจัดการเรียนรู้อาจารย์พระพุทธรักษาภาษาอังกฤษ



เมื่อภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2550 ที่ผ่าน มาคณะ
พระอาจารย์จากศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทยได้ ทำการ ประเมินการ
จัดการเรียนรู้อาจารย์พระพุทธรักษาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร English
Program) ณ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร สรุปผลปรากฏว่า ในภาพรวม
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ที่มีส่วน ร่วมในการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจากผลการประเมินนักเรียนมีความ
พึงพอใจมากที่สุดในการนำสื่อเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน

บันทึกเทปรายการโทรทัศน์ (ภาษาอังกฤษ)



เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 51 พระมหาสมพงษ์ สุนฺตจิตโต
ได้บันทึกเทปรายการ morning talk ซึ่งดำเนินรายการโดย...ดร. วัลลภ
แม้คณชี ชาวออสเตรเลียซึ่งอยู่เมืองไทยเป็นเวลา 15 ปี
และทำงานเป็นพิธีกรภาษาอังกฤษชื่อดังจัดรายการ มาเป็นเวลากว่า 12
ปี ทั้งนี้ทางศูนย์ฯ มีพระมหาปิ่น โอทาตวนโณ ที่ปรึกษาจุฬาสรร วารสาร
พระมหาพิสิทธิ์ พระมหาบุรพา และพระมหาเสถียร ได้เดินทางไป
ดูงานในครั้งนี้ด้วย การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เป็น การถามเกี่ยวกับ
ความเป็นมาของวันมาฆบูชา พระพุทธรักษา โดยภาพรวมและ
วิธีปฏิบัติและกิจกรรมในวันดังกล่าวโดยใช้เวลา สัมภาษณ์ ประมาณ 10
นาที ซึ่งออกอากาศตอนรับวันมาฆบูชาในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2551
ทางช่อง 11



หนทางพระอรหันต์ ใครกันจะรู้ได้



บันทึกเทปรายการวิทยุ



เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551 ทางศูนย์ได้บันทึกรายการวิทยุคลื่น 45.75 FM ที่โรงเรียนวัดนายโรง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ โดยมีคณะครูและนักเรียนตัวแทน จากโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ได้ร่วมสนทนาธรรมกับคณะพระอาจารย์ นำโดยพระมหาสมพงษ์ สุนตจิตฺโต และคณะพระอาจารย์ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย พระมหาพิสิทธิ์ พระมหาบุรพา พระมหาดวงดี พระมหาเสถียร โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือช่วงแนะนำโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ กับช่วงสนทนาธรรมะสบายกับวัยรุ่น โดยทั้งนี้ จะนำเสนอประชาสัมพันธ์ การที่มาเรียนหลักสูตร EP และธรรมะในสถานการณ์ยุคปัจจุบัน



บรรยายพิเศษมหาจุฬาฯ อุบลราชธานี



เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 ทางศูนย์ฯ โดยพระมหาสมพงษ์ สุนตจิตฺโต และมหาบุรพา อภิขุชวานนุโ ได้เดินทางไปมหาจุฬาฯ วิทยาเขตอุบลราชธานี ในการนี้ได้บรรยายพิเศษเรื่อง ยุวพุทธสงฆ์กับการเผยแผ่เป็นภาษาอังกฤษ แก่เอกภาษาอังกฤษหลักสูตรนานาชาติ มีพระภิกษุนิสิตเข้าร่วมรับฟังประมาณ 30 คนและมีอาจารย์กัณดา เป็นอาจารย์ ประจำวิชาได้ นิมนต์ ทางนี้ทาง นิสิตได้ให้ความสนใจเป็น อย่างมาก



“Do not fear to be eccentric in opinion, for every opinion now accepted was once eccentric.” - **Bertrand Russell**



ทัศนศึกษาเมืองอุบลและมหาวิทยาลัยเขตอุบล



เมื่อเดือน 27-29 กุมภาพันธ์ 2551 ทางศูนย์ได้เดินทางไป อ.พนมไพร จ.ร้อยเอ็ดและอ.เมือง จ. อุบลราชธานี เพื่อเยี่ยมชม สหธรรมเก่าที่เคยทำงานร่วมกับศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย ท่านกัณดา หรืออดีตพระมหากัณดาจารย์ ซึ่งเป็นอาจารย์อยู่ที่ มจร. วิทยาเขต อุบลราชธานีและอาจารย์ประจำ หลักสูตรนานาชาติภาค ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ได้ไปเยี่ยมชม มหาวิทยาลัย และ บรรยายภาพ เมืองอุบลและ เดินทาง กลับไปยัง อ. พนมไพร จ.ร้อยเอ็ด



ประชุมเตรียมความพร้อมบวชนเกกขัมมจารีณี



เมื่อเดือน 29 กุมภาพันธ์ 2551 ทางศูนย์ได้ประชุมคณะทำงาน ผู้ใหญ่บ้าน ขานนุกู และประชาชนในหมู่บ้าน เพื่อเตรียมความพร้อม งานบวชนเกกขัมมจารีณี ภาคอุดร ระหว่างวันที่ 6-20 เมษายน 51 นี้ โดยได้แบ่ง กลุ่มการทำงานเป็นคณะทำงาน ฝ่ายต่างๆ และมีการ มอบเงินเพื่อเตรียมงาน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท ให้ผู้ใหญ่บ้านตัวแทนนำไป ประสานงานใน การจัดงานล่วงหน้า



กองการแปล การกุศล



ศูนย์ฯ เปิดกองการแปล เน้นแปลธรรมะ ทั้งจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอังกฤษเป็นไทยสำหรับผู้ที่ไม่สนใจให้ทาง ศูนย์แปลเอกสารภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยทั่วไป หรือจะเป็นบท คัดยอวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษรายได้เข้า กองทุนพุทธสงฆ์ประเทศไทย ผู้รับผิดชอบหลัก พระมหาเสถียร สติโร และ พระมหาดวงจิต วิสุทธินโมหรือบรียาโคโดย การโอนเงินเข้ากองทุนใดตามความสะดวก



เทวดารักใคร่ในมนุษย์ผู้บริสุทธิ์ปลอดจากกิเลส



ปฏิบัติศาสนกิจต่างแดน



เมื่อวันที่ 3-20 กุมภาพันธ์ ทาง ศูนย์ยุวพุทธสงฆประเทศไทย พระอภิชาติ อภิชาโต ฝ่ายอุบาสกอุบาสิกา สัมพันธ์ได้ไปสวดมนต์ และระหว่างนั้นได้ไปร่วมงาน วันเกิดเจ้าอาวาส วัดมหายาน อินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 20-26 เมื่ออยู่ที่นั่นได้สวดมนต์และบรรยายธรรมตลอดแกชาว พุทธ สนทนารธรรมกับชาวพุทธเชื้อสายจีน กรุงจาการ์ตา จบโครงการ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 51 เดินทางกลับ วัดกะลังกาวิ (วัดหลวงพ่อกุณ) ที่จำ พรรษาอยู่ เกาะลังกาวิ ประเทศมาเลเซียเดินทางกลับ ประเทศไทยเมื่อวันที่ 10 มีนาคมและได้มาศูนย์ยุว พุทธสงฆประเทศไทย



บันทึกเทปรายการวิทยุศูนย์ ฯ



เมื่อวันที่ 11 มี.ค. 51 ศูนย์ฯ ได้มีโครงการจัดรายการ วิทยุโดยได้บันทึกเทปเป็นเคโม เพื่อทำเป็น โครงการโดยได้ทำการ บันทึกที่ห้องโสต 2 โรงเรียนพนัชการ ราชดำเนิน-ชนบท มีผู้ร่วม รายการนี้คือนักเรียนนักศึกษาจาก โรงเรียน พนัชการราชดำเนิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จฯ โรงเรียนชนโนรสวิทยาลัย โรงเรียนวัดสมเด็จ



บันทึกเทปรายการวิทยุศูนย์ ฯ



เมื่อวันที่ 8 - 29 กุมภาพันธ์ 51 คณะทำงานศูนย์ได้เรียบเรียง หนังสือสวดมนต์ภาษาอังกฤษ (Pali Chanting Book) ริเริ่มโดยคุณวินัย กัญหาและ ญาติมิตร มีจิตศรัทธาทำบริจาค ถวาย พระภิกษุภิกษุณี ราช อาวาส วัด นาหลวง (อภิญญาเทสิตธรรม) อ. บ้านฝื่อ จ.อุดรธานี เนื้อหา บทสวด เป็น บทอักษรรโหมัน และภาษาอังกฤษ บทสวดทำวัตรเช้าเย็น บวคสวดพิเศษบทอนุโมทนา บทสำหรับพระบวชใหม่ โดย เฉพาะชาวต่างชาติ มี 66 หนากระดาษ



“Each problem has hidden in it an opportunity so

powerful that it literally dwarfs the problem. The greatest success stories were created by people who recognized a problem and turned it into an opportunity.”



เปิดรับสมัคร ค่ายธรรมะภาษาอังกฤษฤดูร้อน



เมื่อวันที่ 1-20 มีนาคม 2551 ทางศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย ได้เปิดรับสมัครเยาวชนเข้าร่วมค่ายธรรมะภาษาอังกฤษฤดูร้อน ในการนี้มีผู้ปกครองใดพาลูกๆ อายุตั้งแต่ 7-18 ปี มาสมัครเข้าร่วมค่ายในครั้งนี้ เป็นจำนวน 40 กว่าคน ทางศูนย์ฯ อนุโมทนา กับผู้ปกครองที่เล็งเห็นคุณภาพการให้การศึกษาโดยเฉพาะธรรมะ และภาษาอังกฤษ ที่มีความสำคัญทั้งหลักภาษาธรรม และการใช้ชีวิต ในยุคปัจจุบัน ก็ขอให้สนุกสนานกับการอบรมตามวัด ต่างๆ ในครั้งนี้ และถือว่าได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ด้วย



เปิดรับสมัครบวชนเณร-เนกขัมมะจารีณีฤดูร้อน



เมื่อวันที่ 1-20 มีนาคม 2551 ทางศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย ได้เปิดรับสมัครเยาวชนเข้าร่วมบวชนเณร - เนกขัมมะจารีณีภาคฤดูร้อน แบบกัมมกิริพระไตรปิฎกและเดินธุดงค์ ประจำปี 51 ได้มีเด็ก ๆ อายุตั้งแต่ 7-18 ปี มาสมัครบวชเป็นจำนวน พอสมควร โดยได้รับสมัคร ที่บ้าน ผู้ใหญ่ปลอด ผู้ใหญ่เกรียง และเจ้าอาวาสวัดบ้านยางนกลู พระอธิการปรีชา มหาญาโณ





ธรรมะภาษาอังกฤษเยาวชนฤดูร้อนปีที่ 2



ระหว่างวันที่ 21 - 27 มี.ค. 51 ศูนย์จัด

กิจกรรมหลังปิดภาคเรียน ฤดูร้อนให้เด็กๆ รอบๆ ศูนย์ศึกษาภาษาอังกฤษนอกสถานที่ โดยเริ่มจาก วัดอรุณราชวราราม วัดเชตุพลฯ (วัดโพธิ์) วัดพระแก้ว วัดสุทัศน์ วัดเบญจมบพิตร



และวัดสระเกศ

กำหนดการ

วันที่ 21 มี.ค. : วัดอรุณฯ

วันที่ 22 มี.ค. : วัดโพธิ์

วันที่ 23 มี.ค. : วัดพระแก้ว

วันที่ 24 มี.ค. : รอบเกาะรัตนโกสินทร์

วันที่ 25 มี.ค. : วัดเบญจมบพิตร

วันที่ 26 มี.ค. : วัดสระเกศ

วันที่ 27 มี.ค. : วัดอรุณฯ

ตารางประจำวัน

เวลา 9.00 น. : พร้อมกันที่จุดนัดพบ

เวลา 10.00 น. : เดินทางและศึกษา

เวลา 11.30 น. : รับประทานอาหาร

เวลา 12.30 น. : สนทนากับชาวต่างชาติ

เวลา 14.00 น. : สรุปประจำวัน

เวลา 15.00 น. : กลับบ้าน

มอบประกาศนียบัตร

รับจำนวน 50 คน ระหว่างวันที่ 1-20 มี.ค. ทุกวันเสาร์ - อาทิตย์ที่ศูนย์ฯ

มอบประกาศนียบัตร



เมื่อวันที่ 28 มี.ค. 51 ศูนย์ฯ ได้จัด พิธีมอบประกาศนียบัตร แก่เพื่อนๆ ที่ผ่านการอบรม ภาษาอังกฤษฤดูร้อน ครั้งที่ 2 มีน้องๆ ใ้การอบรมในครั้งนี้เป็นจำนวน 40 คน และคณะทำงานพี่เลี้ยงจำนวน 7 ท่าน พระอาจารย์ 4 รูป และพระอาจารย์ปิ่น โอทาทวณฺโณ ได้เป็น ประธานมอบ ประกาศนียบัตร ในการนี้มีการ เลี้ยง ภัตตาหารเพล แต่พระอาจารย์และอาหารกลางวัน แก่เด็กๆ พร้อมหน้ากัน จากแบบสอบถามเด็กๆ ส่วนมาก อยากให้จัดครั้งต่อไปอีก





ผู้ปกครองสมทบทุนช่วยงาน



วันที่ 28 มี.ค. 51 ศูนย์ฯ นำได้รับบริจาคจากผู้ปกครองน้องที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษฤดูร้อนครั้งที่ 2 เป็นเวลา 7 วัน วันสุดท้ายมีกิจกรรมเลี้ยงภัตตาหารเพล และผู้ปกครองได้บริจาคเป็นจำนวนปัจจัยทั้งสิ้น 4,666 บาท (สี่พันหกร้อยหกสิบหกบาทถ้วน) หักค่าใช้จ่ายจากภัตตาหาร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายแก่ศูนย์ฯ ซึ่งไม่ได้คิดค่าใช้จ่ายนอกจากค่าอาหารและค่าเดินทาง ส่วนค่าดำเนินการ ไม่เสียค่าสมัครใดๆ ทั้งสิ้น



งานบวชสิทธิ ภูเกล้าวน



วันที่ 30 มี.ค. 51 ศูนย์ฯ นำโดยพระมหาดวงดี วิสุทฺธมโม มงคล มาลา และณัฐวุฒิ บุตรดี ได้ร่วมงานอุปสมบท สิทธิ ภูเกล้าวน ซึ่งเป็นเยาวชน ที่อาสาสมัครมาช่วยงานที่ศูนย์ฯ เป็นประจำและที่พึ่งผ่านไปเป็นงานภาษาอังกฤษฤดูร้อน ได้ช่วยงานเต็มที่ และมีน้องๆ อาสาสมัครนักศึกษาเพื่อนๆ ได้ช่วยงาน ทำกับข้าวเตรียมอาหารในหลายๆ และงานนี้มีญาติ เพื่อนได้มาร่วมงานอุปสมบทเป็นจำนวนมาก ศูนย์ฯ ได้ทำบุญงานบวช เป็นจำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท และช่วยบันทึกวิดีโอเป็นที่ระลึก ศูนย์ฯ ต้องขออนุโมทนา ในกุศลเจตนาของพระสิทธิ สุกกิจใจ ที่ตั้งใจบวชเป็นเวลา 2 เดือนช่วงปิด เทอมใหญ่ ฤดูร้อน



ทุกสิ่งต้องแตกดับ เหมือนพยับแดดและฟองน้ำ

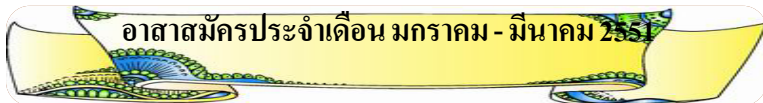


ครูบาอาจารย์ญาติโยมทุกท่าน

ที่มีส่วนร่วมบริจาคเป็นปัจจัยและกำลังกายใจ
ส่งเสริมสนับสนุนงานพระศาสนา
การให้การศึกษ ุเผยแผ่ และ สวัสดิการ
ยุวพุทธสงฆ และยุวพุทธเยาวชน ,
ขอพระพุทธ พระธรรม พระสงฆจงคุ้มครองทุกท่านเทอญ

ยุวพุทธสงฆและพุทธเยาวชนคืออนาคตพระพุทธศาสนา
ศูนย์ ยุวพุทธสงฆประเทศไทย





นายโนเน แทนบุญช่วย อายุ 17 ปี
ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน ระดับ ปวช. 1/7
กิจกรรมยามว่าง ช่วยเหลือสังคม คติ ทำดีได้
ทำชั่วได้ชั่ว



ค.ญ. จุฑามาศ กาชัย อายุ 10 ปี
ร.ร. โสฬสโมสร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กิจกรรมยามว่าง อ่านหนังสือ และชมละคร ระบายสี



ค.ญ. นพรัตน์ สุขใจ อายุ 9 ปี
ร.ร. วัดนาคกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรมยามว่าง อาสาสมัครช่วยงานพระอาจารย์



ค.ญ. ชนัญธรณ์ อ้นเงิน
ร.ร. วัดหงส์รัตนาราม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อายุ 8 ปี
กิจกรรมยามว่าง วาดรูป ระบายสี



ค.ญ. นพรัตน์ สุขใจ อายุ 13 ปี
ร.ร. วัดนาคกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมยามว่าง ช่วยงานพระอาจารย์



ค.ญ. ปณิศา กลิ่นคำหอม
ร.ร. ประถมทิวิธา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อายุ 9 ปี
กิจกรรมยามว่าง วาดรูป



โครงการศูนย์ยวพุทธสงฆ



ลำดับ ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ปี
หอสมุดเพื่อนอง	ภายใน 2 ปี
Tourist for the King (Meditation on Tour)	ภายใน 2 ปี
Moving Dhamma Talks ธรรมะทอล์คสัญจร	เทอม 2 50-51
อบรมพระนักเขียน ปีที่ 2	2551
หนังสือเพื่อนอง	2551
หนังสือสวดมนต์ของศูนย์	2551 -52
ภาษาไทย อังกฤษ	2551
ธรรมทอล์คทุกวันเสาร์ที่ 2- 4 ทุกเดือน	ตลอดปี 2551
ผลิตสไลด์ การตฺนธรรมะ	2551
สร้างหลักสูตรแบบเรียน	
พระพุทธศาสนา (อ.) อังกฤษ	2551
กองการแปล (เนนภาษาอังกฤษ)	กำลังดำเนินการ
บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน และบวชพรหมจารีณี	
(500 รูป/คน)เดินธุดงค์และแบกพระไตรปิฎก	วันที่ 1-21 เม.ย.51
หนังสือธรรมะในวโรกาสต่างๆตลอดปี	ภายใน 3 ปี
ค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ (หลักสูตร)	ปีต่อม 2551
ค่ายยวพุทธสงฆ	ปี 2551
สำนักงาน / ศูนย์ฯ	2551
สถานที่ปฏิบัติธรรมประจำศูนย์	ภายใน 2 ปี
อบรมบุคลากรค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ	ปี 2551
อบรมบุคลากรค่ายยวพุทธสงฆ	ปี 2551
ค่ายธรรมะภาษาอังกฤษฤดูร้อน (ไม่ค้างคืน)	
ครั้งที่ 2	วันที่ 21-27 มี.ค. 2551
พิมพ์หนังสือธรรมะประจำศูนย์	ภายใน 3 ปี
หนังสือธรรมะเพื่อประชาชน	ตลอดปี

พึงhamใจไม่ทำชั่ว และต้นตออยู่เสมอ



สิทธิพิเศษผู้สมัครสมาชิกศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย

- ◆ เป็นสมาชิกพุทธสงฆ์ประเทศไทย
- ◆ มีสิทธิรับข้อมูลข่าวสารของศูนย์เป็นเบื้องต้น
- ◆ มีสิทธิไต่สวนคดีพิเศษ วารสารและจุลสารของศูนย์หรือหนังสือธรรมะ ชีดี ภาพยนตร์ธรรมะ
- ◆ มีสิทธิร่วมเป็นบุคลากรอาสาสมัครของศูนย์
- ◆ มีสิทธิร่วมกิจกรรมของศูนย์ทุกกิจกรรม
- ◆ มีสิทธิรับหนังสือธรรมะ ชีดี วิชีดีและดีวีดีธรรมะ
- ◆ มีสิทธิร่วมทัวร์จาริกบุญในประเทศต่างๆ ที่ศูนย์จัดขึ้น
- ◆ มีสิทธิยืมหนังสือพระพุทธศาสนาของศูนย์ได้ 7-10 วัน ในแต่ละครั้ง



ค่าสมัครสมาชิก 100 บาท ต่อปี

คุณสมบัติ อาสาสมัคร WBSY Volunteers

- ◆ เป็นพุทธเยาวชน มีศีลธรรม มีคุณธรรม มีความกตัญญู มีใจบริการ รั้งงานที่ทำ
 - ◆ มีความรู้ทางด้านการจัดบันทึก คอมพิวเตอร์
 - ◆ มีความรู้ทางด้านการงาน ไมโครซอฟโปรแกรมกราฟฟิคอื่นๆ
 - ◆ ตัดต่อวิดีโอ สร้างเว็บไซต์ ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (อย่างใดอย่างหนึ่ง)
 - ◆ มีความรู้ภาษาอังกฤษพิมพ์งานทั้งภาษาไทย/อังกฤษ
 - ◆ ผู้ที่มาได้เฉพาะวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 9.00-16.00 น.
 - ◆ ผู้ที่มาได้เฉพาะเสาร์-อาทิตย์
 - ◆ ผู้ที่มาได้เฉพาะวันใดวันหนึ่งในสัปดาห์
- กรอกใบสมัครได้ที่ ศูนย์ในเวลาทำการ 13.00-18.00 น. ทุกวัน
เว้นวันพระใหญ่

“Never let your work drive you. Master it and keep it in complete control.” - **Booker T. Washington**



กองทุนยุวพุทธสงฆประเทศไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแผ่พุทธธรรมของศูนย์ยุวพุทธสงฆประเทศไทย
2. เพื่อให้โอกาสการศึกษาแก่ยุวพุทธสงฆ ภิกษุสามเณรหนุ่มและพุทธเยาวชน
3. เพื่อให้ยุวพุทธสงฆ ภิกษุสามเณรหนุ่มและพุทธเยาวชน มีสวัสดิการร่วมทำบุญเผยแผ่ธรรมตามรายการดังต่อไปนี้

กองทุนเพื่อการเผยแผ่ธรรมะ (ธรรมะทางสื่อ)

- ◆ จุดสาร 1,000 เล่ม จำนวน 20,000 บ. (เล่มละ 20 บาท)
- ◆ วารสาร 1,000 เล่ม จำนวน 20,000 บ. (เล่มละ 20 บาท)
- ◆ หนังสือธรรมะ 1,000 เล่ม จำนวน 20,000 บ. (เล่มละ 20 บาท)
- ◆ ซีดีธรรมะ วีซีดีธรรมะ ดีวีดีธรรมะ CD/VCD/DVD แผ่นละ 10 บาท จำนวน 1000 แผ่น
- ◆ ธรรมะทางอินเทอร์เน็ต ปีละ 20,000 บ. หรือตามศรัทธา
- ◆ ธรรมะสัณยจร กิจกรรมครั้งละ 3,000 บ. หรือตามศรัทธา
- ◆ ธรรมะเพื่อเยาวชน กิจกรรมครั้งละ 10,000 บ. หรือตามศรัทธา
- ◆ ธรรมะแม่สแซ่ผ่านโทรศัพท์มือถือ SMS เดือนละ 1,000 บ.

กองทุนเพื่อการศึกษา ต่อเนื่อง

- ◆ ปริญญาโท-เอกต่างประเทศทุนละ 500,000 บาท หรือตามศรัทธา
- ◆ ปริญญาโท-เอก ในประเทศ ทุนละ 300,000 บาท หรือตามศรัทธา
- ◆ เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ทุนละ 5,000 บาท หรือตามศรัทธา
- ◆ ภาษาต่างประเทศ : อังกฤษ /ฝรั่งเศส ฯลฯ ทุนละ 4,000 บาท หรือตามศรัทธา
- ◆ ภาษาธรรมะ บาลี/สันสกฤต/กรรมาฐาน ทุนละ 30,000

กองทุนเพื่อสวัสดิการ

- ◆ คิลานเภสัช ทุนละ 5,000 บาท หรือตามศรัทธา
- ◆ คารถโดยสาร เดือนละ 3,000 บาทหรือตามศรัทธา

คนเคยทำบุญไว้อย่อมสุขใจในทุกแห่งหน



- ◆ ค่าน้ำค่าไฟ เดือนละ 2,000 บาทหรือตามศรัทธา
 - ◆ ค่าภัตตาหาร เดือนละ 7,000 บาท หรือตามศรัทธา
- หรือร่วมทำบุญสร้างศาสนทายาทได้ตามกำลังศรัทธา ตามวันเวลาทำการ
หยุดวันพระใหญ่
- ขอเจริญพรผู้มีจิตศรัทธาร่วมทำบุญสร้างศาสนทายาทได้ตามกำลังศรัทธา
ทำบุญกุศลศาสนาทายาทในโอกาสต่างๆ หรือติดต่อบริจาคพิมพ์หนังสือได้
ตามวันเวลาทำการ หยุดวันพระใหญ่

บริจาคทุกกองทุน

พ.ม. สมพงษ์ สนตจิตโต ประธาน ที่ 087-8284-195

บริจาคสื่อสิ่งพิมพ์

พ.ม. พิสิทธิ์ มณีวิโส ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ที่ 083-710-3065

บริจาคเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ม. นูรพา อภิขวานนุโท ฝ่ายเทคโนโลยี ที่ 089-448-8138

บริจาคกองทุนการศึกษา

พ.ม. เสถียร สถิโร ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ที่ 086-574-6529

บริจาคกองทุนการเผยแพร่

พระอภิชาติ อภิชาโต ฝ่ายอุบาสิกอุบาสิกาสัมพันธ์ ที่ 087-055-8573

บริจาคกองทุนสวัสดิการ

พ.ม. ดวงดี วิสุทธิธมโม ฝ่ายทะเบียนเอกสาร ที่ 089-576-7544

บริจาคกองทุนยุวพุทธสัมพันธ์ กิจกรรมเกยวพุทธสงฆ
นายมงคล มาลา ฝ่ายยุวพุทธสัมพันธ์ ที่ 086-062-4342

บริจาคทุกรายการกองทุนโดยการโอนเงินเข้า

ชื่อบัญชี “กองทุนยุวพุทธสงฆประเทศไทย” ธนาคารกสิกรไทย สาขา
โพธิ์สามต้น บัญชี ออมทรัพย์ เลขที่ 067-2-81158-9

แล้วส่งหลักฐานการโอนเงินไปที่ศูนย์ยุวพุทธสงฆ

ประเทศไทยและแจ้งที่อยู่ของท่านด้วย

สำหรับผู้บริจาคสิทธิพิเศษ ทางศูนย์จะมอบหนังสือจุลสาร

วารสารและหนังสือธรรมะจิตติธรรมะของศูนย์ให้ทุกงวดอย่างต่อเนื่อง

“Follow your dream as long as you live, do not lessen the time of
following desire, for wasting time is an abomination of the spirit.” -



ข่าวประชาสัมพันธ์บอกบุญ



โครงการ “ทุนการศึกษาและการเผยแผ่ยุวพุทธสงฆ์
ประเทศไทยประจำปี2551”

บาลี	จำนวน 10 รูป	จำนวนทุนละ 5,000 บาท
ปริยญาเอก	จำนวน 2 รูป / คน	จำนวนทุนละ 50,000 บาท
ปริยญาโท	จำนวน 6 รูป / คน	จำนวนทุนละ 15,000 บาท
ปริยญาตรี	จำนวน 10 รูป / คน	จำนวนทุนละ 10,000 บาท
มัธยมศึกษา	จำนวน 20 รูป / คน	จำนวนทุนละ 6,000 บาท
ระดับประถมศึกษา	จำนวน 20 รูป / คน	จำนวนทุนละ 3,000 บาท
ทุนเรียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 10 ทุน	จำนวนทุนละ 4,000 บาท
ทุนเรียนคอมพิวเตอร์	จำนวน 10 ทุน	จำนวนทุนละ 3,000 บาท
พิมพ์จุดสาร 4 เล่มทั้งปี	ครั้งละจำนวน 1,000 เล่ม	20,000 บาท ตามศรัทธา
พิมพ์วารสาร 4 เล่มทั้งปี	ครั้งละจำนวน 1,000 เล่ม	20,000 บาท ตามศรัทธา



(รวมบทความวิชาการ ทางพระพุทธศาสนา)

พิมพ์หนังสือ“มหาสอนภาษาอังกฤษ” เล่ม 1 จำนวน 30,000 บาทหรือตามศรัทธา

พิมพ์หนังสือ“มหาสอนภาษาอังกฤษ” เล่ม 2 จำนวน 30,000 บาทหรือตามศรัทธา

พิมพ์หนังสือ“มหาสอนภาษาอังกฤษ” เล่ม 3 จำนวน 30,000 บาทหรือตามศรัทธา

พิมพ์หนังสือ“มหาสอนภาษาอังกฤษ” เล่ม 4 จำนวน 30,000 บาทหรือตามศรัทธา

พิมพ์หนังสือ“มหาสอนภาษาอังกฤษ” เล่ม 5 จำนวน 30,000 บาทหรือตามศรัทธา

ห้องสมุดเพื่อน้อง และสามเณร - พรหมจารีณี เคนธุรงค์ -แบกคัมภีร์ ตามศรัทธา

หรือกิจกรรมต่างของศูนย์ตามกำลังศรัทธา

ขอขอบพระคุณเพื่อนสหธรรมิกพระคุณเจ้าและเจริญพรญาติโยมทั้งหลายที่ร่วมกันบริจาค

พิมพ์หนังสือของมีความเจริญรุ่งเรืองในธรรมและเจริญในหน้าที่การงานอยู่เย็นเป็นสุข

ตลอดกาลนานเทอญ

ที่ติดต่อ:

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ ประเทศไทย (ยพสท)Buddhist Sangha Youth Center

(BSYTH) 137 (หลังวัดอรุณฯ) วังเดิม 7. ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ

เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600

โทร. 086-062-4342 โทรสาร: 02-4726-375 (เฉพาะกิจ)

website: <http://www.wbsy.org> Email :wbsy04@yahoo.com

หมดกิลเลสมิสิลมิสตัย จึงจัดได้ว่าเป็นพระ



พุทธพจนบทาย

พุทฺธิยวทุตปป์พชิตสูตฺร วาควยภิกษุญฺชวชเมื่อแ่สูตฺรที่ 2
ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุญฺชวชเมื่อแ่ ประกอบด้วยธรรม 5
ประการหาไดยาก

ธรรม 5 ประการ อะไรบ้าง คือ
ภิกษุญฺชวชเมื่อแ่

1. เป็นผู้วางาย หาไดยาก
2. เป็นผู้คงแ่เรียน หาไดยาก
3. เป็นผู้รับคำพร่ำสอนโดยเคารพ หาไดยาก
4. เป็นธรรมกถึก หาไดยาก
5. เป็นวินัยธร หาไดยาก

ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุญฺชวชเมื่อแ่ ประกอบด้วยธรรม 5
ประการนี้แล หาไดยาก



สรุปภาพกิจกรรมประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 51





สรุปภาพกิจกรรมประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 51



"I studied the lives of great men and women, and I found that the men and women who got to the top were those who did the jobs they had in hand, with everything they had of energy and enthusiasm and hard work." - **Harry S.**

Truman

ยุทธศาสตร์องค์อาณัติพระพุทธรศาสนา

วิสัยทัศน์

เป็นกลุ่มทางพระพุทธรศาสนามุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธรศาสนา
ที่ทำงานด้านการศึกษาเผยแผ่พุทธธรรมสู่เยาวชนและผู้สนใจทั่วไป
เน้นตามพระไตรปิฎกผ่านภาษาสมัยใหม่สื่อสิ่งพิมพ์สื่อเทคโนโลยีและ
ภาษาต่างประเทศโดย เน้นการปฏิบัติเพื่อหลักธรรมะให้เป็นวิถีชีวิต

วิสัยทัศน์

พุทธ สงฆ์ สังฆิก

สงฆ์ สังฆิกธรรม

ไทย เอื้อพุทธ

ยุทธศาสตร์

สอนธรรมะแก่เยาวชนชาวประชา

หากผู้ใดมีใจปฏิบัติ

จักเกิดความสุขสงบในชีวิ

ในธรรม

สิ่ง

พุทธ

หลักธรรม

มุ่งเน้นการพัฒนาพระพุทธรศาสนา

ด้วยประการการสอนธรรมะในตนดี

อย่างเคร่งครัดเกิดสงฆ์มีราศี

สังคมนี้จะนำเอื้อตลอดกาล

พันธกิจ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายและเวทีให้แก่วุฒูปุทธสงฆ์ไทย
2. เพื่อสนับสนุนการศึกษาและสวัสดิภาพแก่วุฒูปุทธสงฆ์ไทย
3. เพื่อสร้างเอกภาพ ภารดรภาพแก่วุฒูปุทธสงฆ์ทุกสำนักนิกาย
4. เพื่อปกป้องดูแลวุฒูปุทธสงฆ์ที่เผชิญปัญหาทุกรูปแบบ
5. เพื่อสร้างความเป็นผู้นำแก่วุฒูปุทธสงฆ์ไทย
6. เพื่อสร้างความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน แก่วุฒูปุทธสงฆ์ไทย